





رقم الإيداع

## المقالة

## بسم الله الرحن الرحيم

يسر مركز قطر الثقافي الإسلامي أن يضع بين يديك عزيزي الدارس ، هذا الكتاب الثاني من سلسلة منهج فنار لتعليم اللغة العربية للناطقين بغيرها . ومن أجل الوصول بهذه السلسلة إلى الهدف الأسمى – وهو مساعدة الراغبين في تعلم اللغة العربية ، وتطوير مستواهم – فقد حرصنا أن يلبي هذا الكتاب حاجة الطلاب الذين أكملوا المستوى الأول ، وتعلموا منه مهارة القراءة والكتابة، بينما سيرتقي بهم هذا الكتاب إلى مستوًى أعلى ، وهو تعلم كيفية تركيب الجمل والتعبير بشكل صحيح ، بالإضافة إلى إجادة مهارة الكتابة والإملاء . ولتحقيق ذلك فقد أدرجنا فيه حوارات تتناول المفردات اليومية التي يحتاجها الطالب من أجل التعارف أو التعامل في الأسواق والمحطات والفنادق والمطارات ... إلى غير ذلك من النشاطات العامة.

واستكمالا للفائدة ، ولترسيخ المفردات ، فقد تم دعم كل درس بتمارين مهمة ، تعين الطالب على تطبيق واكتساب مهارة التحدث والقدرة على طرح الأسئلة والإجابة عنها . ونأمل أن يكون هذا الكتاب إضافة جديدة لحقل تعليم اللغة العربية للناطقين بغيرها ، كما نرجو من الله العلي القدير أن ينفع به كل من قرأه ، وأن يحقق ما نرمي إليه من أهداف سامية . ولا يفوتني في هذا المقام أن أتقدم بخالص الشكر والتقدير لوزارة الأوقاف والشؤون الإسلامية و الهيئة القطرية للأوقاف على دعمهما المادي والمعنوي لمركز فنار ، والذين كان لهم الفضل بعد الله في إنجاز هذا الكتاب ، والشكر موصول لكل من ساهم في إعداد وإنجاز هذا العمل.

المدير العام في المناف المناف

جميع الحقوق محفوظة لمركز قطر الثقافي الإسلامي (فنار)



#### المقدمة الفنية

الحمد لله الذي بنعمته تتم الصالحات ، والصلاة والسلام على سيدنا محمد وعلى آله وصحبه ومن والاه . وبعد ،،،:

انطلاقًا من ضرورة التدرج في عرض المادة العلمية ، واستجابة لحاجة الدارسين الذين الكيان المستوى الأول ، يأتي هذا الكتاب الثاني ، الذي يهدف إلى الانتقال بالدارس من مرحلة تعلم القراءة والكتابة إلى مرحلة تكوين الجمل ، واكتساب مهارة التحدث والتعبير. ولتحقيق هذا الهدف ، فقد اتبعنا في هذا الكتاب منهجية علمية واضحة ، ترتكز على الموجهات الفنية الأساسية ، والتي من أهمها :

\* التركيز على الجوانب التي لم يتم تناولها بشكل مفصّل في المستوى الأول ، مثل : التنوين والشدة واللام الشمسية واللام القمرية ، والتفريق بين الألف المقصورة والياء.

التركيز بشكل منهجي ومبسط على أدوات التعبير الأساسية ، مثل :
 الإشارة والصفات والجهات ، وتوضيح الفروق بينها عند استخدامها مع المذكر والمؤنث ، والقريب والبعيد.

 استخدام الصورالتوضيحية المناسبة والمعبرة مع كل درس ، للربط بين الصورة والكلمة ، من أحل ترسيخها في ذهن الدارس.

\* وضع مقدمة تمهيدية لكل درس ، لتساعد الدارس على استيعاب وفهم أهداف الدرس.

تدريب الدارس على طريقة طرح الأسئلة المختلفة والإجابة عنها ، سواء بالنفي أو الإيجاب.

\* تنويع الموضوعات لتزويد الدارس برصيد من الكلمات والتراكيب المستخدمة في محالات الحياة المختلفة كالأسرة ، السكن ، الصحة ، الجو ، العمل ، السفر ، الشارع والسوق . إلخ .

" وضع قائمة بالكلمات الجديدة بعد كل نص ، ليسهل على الدارس حفظها .

 وضع عدد من التدريبات والتمارين مع كل درس ، لترسيخه في ذهن الدارس ولتطوير مهارته اللغوية.

- " تنويع التدريبات لمعالجة مختلف الجوانب اللغوية في الدرس ، من أحل أن يتمكن الدارس من إتقانه وفهمه بشكل أفضل.
- التدرج في تقديم المادة العلمية ، حسب الأولويات مع مراعاة التسهيل في تناولها والاختصار والوضوح في عرضها.
- معالجة بعض الظواهر النحوية عن طريق إلقاء الضوء عليها من خلال التدريبات
   دون الخوض في القواعد النحوية بشكل مباشر.
- وضع جداول تعين الدارس على تصريف الأفعال بشكل صحيح ، وتنمي سليقته من
   خلال إبرازها لأوزان الأفعال المختلفة وقياساتها .
- إدراج وسائل تعليمية مدعومة بالصور والرموز، لتعين الدارس على اكتساب المهارات
   الأساسية الأربع: ( الاستماع والتحدث والكتابة والقراءة ) .
- " وبانتهاء الدارس من هذا الكتاب سيكون بإذن الله تعالى قادرًا على الاعتماد على نفسه في التعامل مع الآخرين ، ويستطيع كذلك أن يعبر بسهولة عما يريد ، ويفهم ويجيب على ما يوجه له من أسئلة .
- \* وفي الختام أتوجه بخالص الشكر والتقدير إلى أساتذة المعهد الذين كان لهم الدور الكبير في إعداد وكتابة هذا الكتاب ، والشكر موصول لكل من ساهم فيه بقليل أو كثير سائلا المولى عز وجل أن يجزي الجميع خير الجزاء ، وأن يجعل هذا العمل خالصًا لوجهه ، وأن يكون صدقة حارية لنا جميعا ، وأن يجعله في ميزان حسناتنا، إنه سميع مجيب .

والله ولي التوفيق .

د. حسن سامي المؤقت مدير معهد التأهيل والتعليم

### المحتويات

3		القدمية
		الدرس الأول:
15		الإشارة
16		المحوار الأول
16		أسماء الإشارة للمذكر والمؤنث
17		تدريب (1)
18	(	تدريب (2)
20	(	المحسوار الثانسي
21	(	تدریب ( 3)
22	)(	المثنى المذكر والمؤنث
		الدرس الثاني:
25		قسراءة الأفسعال
26	(	تدريب (1)
27		تدریب (2)
28		تدریب (3)
29		تدريب(4) قراءة الأفعال
31	)	تدریب (5)

	الدرس الثالث: العدد
33	الأعداد من عشرين إلى تسعين
34	تدریب (1) ، (2)
35	الأعداد من 100 إلى 1000
35	تدریب (3) ، (4)
37	أجزاء الزمن
38	تدریب (5)
	(الدرس الرابع: الجهات
39	التمهيد
41	تدریب (1)
42	تدریب (2)
43	تدریب (3)
44	الفرق بين الألف المقصورة و الياء
44	تدریب (4) ، (5)
45	تدریب (6) ، (7)
	الدرس الخامس: أعضاء الجسم
47	أعضاء الجسم
48	تدریب (1)

تدریب (1)

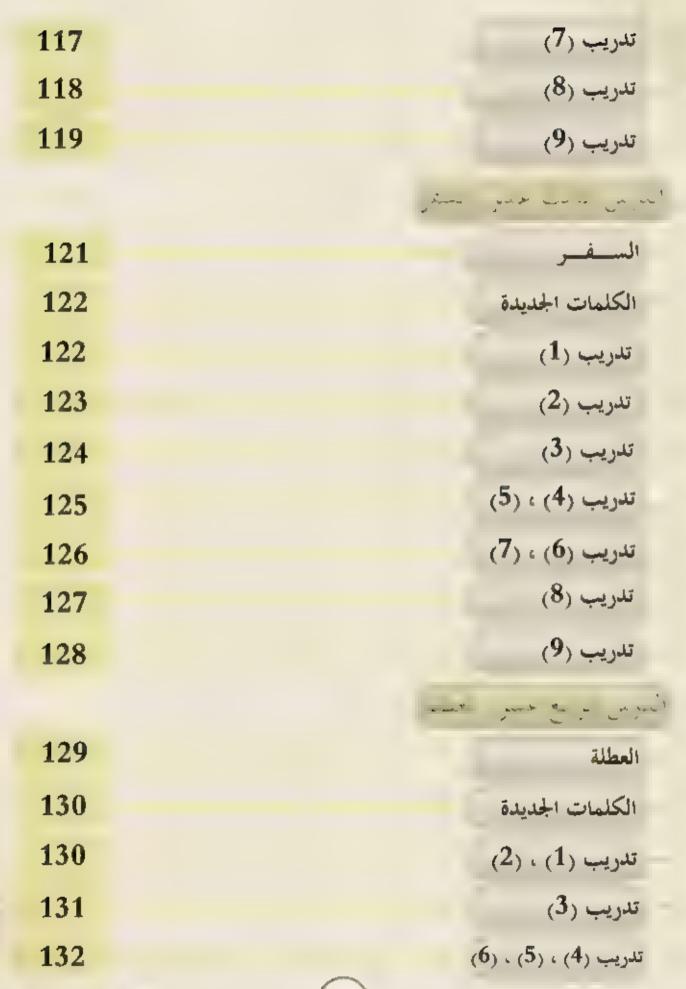
54	اللام الشمسية والقمرية
51	تدريب (2)
	الدرس السادس: مدينة الدوحة
53	مدينة الدوحة
54	الــحــوار الأول
54	تدريب (1)
55	تدریب (2)
55	الكلمات الجديدة
56	المحوار الثانسي
56	تدريب (1)
57	تدريب (2)
58	الـحـوار الثالث
58	الكلمات الجديدة
59	تدریب (2)،(1)
	الدرس السابع: الصفات
61	الصفات
64	تدریب (1) ، (2)
65	تدریب (3) ، (4)
66	تدریب (5) ، (5)

67	)	تدريب (7) ، (8)
68		تدريب (9) ، (10)
69		تدریب (11)
70		تدريب (12)
70		الألسوان
71		تدريب (13)
72		تدریب (14)
		الدرس الثامن: زيارة إلى مستشف
73		الكلمات الجديدة
74		زيارة إلى المستشفى
74		تدریب (1)
75		تدریب (2) ، (3)
76		تدریب (4) ، (5)
77	<u> </u>	تدریب (6) ، (7)
78		تدریب (8)
80		تدریب (9)
81		تدريب (10) ، (11)
	6	الدرس التاسع: السكر
83		السكن
	9	

FAMAR

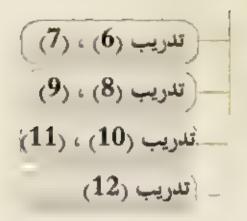
84	الكلمات الــجديدة
84	تدریب (1)
85	تدریب (2) ، (3)
86	تدریب (4) ، (5)
87	تدریب (6)
88	تدریب (7)
89	تدریب (8)
90	تدریب (9)
91	تدریب (10)
92	تدریب (11)
93	تدریب (12)
94	تدریب (13)
	inge and mes
95	الصحــة
96	الكلمات السجديدة
96	تدریب (1)
98	تدریب (2) ، (3)
99	تدریب (4) ، (5)

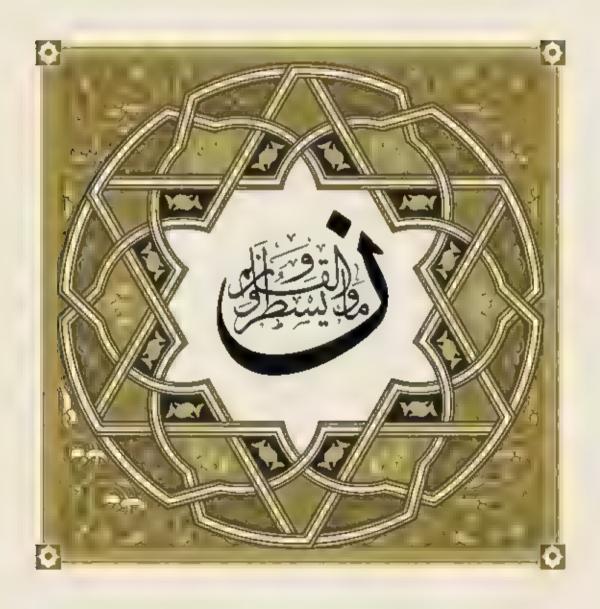




133	تدریب (7) ، (8)
134	تدريب (9)
135	تدریب (10)
137	الشارع
138	الكلمات المعديدة
138	تدریب (1)
139	تدریب (2) ، (3)
140	تدریب (4) ، (5)
141	تدریب (6)
142	تدریب (7) ، (8) ، (9)
143	في السيوق
144	الكلمات الــجديدة
144	تدریب (1)
145	تدریب (2)
146	تدریب (3)
147	تدریب (4) ، (5)

148	
149	
150	
151	







#### السدرس الأول:

### الإشارة والصفات

هَذَا لِلْمُفْرَدِ القريبِ.

هَذِهِ لِلْمُفْرَدَةِ القَرِيبَة.

تلْكَ لِلمُفْرَدَة البَعيدَة.

ذَلِكَ لِلمُفْرَدِ البَعِيد.











هي معلمة.







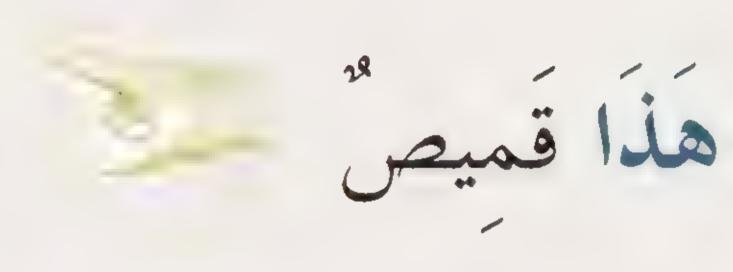






هذه بدلة







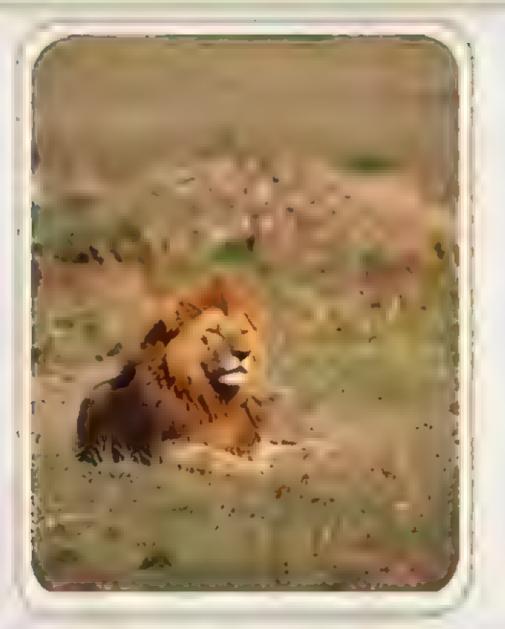
هاده برتقالة



هذا خيار



تلك شجرة



ذلك أسد

\* يقوم المعلم بتوضيح أن الوقوف يكون على الساكن حتى مع وجود المحركة أو التنوين

#### تَدْرِيبِ ( 1 ) : ضع اسْم الإِشَارَة المُنَاسِبِ كَمَا فِي المِثَال:



هَٰذِهِ بِنْتُ



هَذا ... وَلَدُ



..... بَدْلَةُ



..... قَمِيصٌ



، مرتقالة .....



...... خِيَارٌ



.... شجرة



..... أَسَلَّ

البعيد

الإِشَارَة لِلْقَرِيبِ وَالبَعِيد: القَرِيبِ

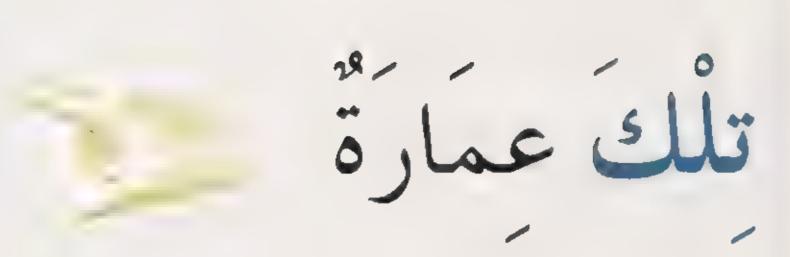


ذَلكَ بَيْتٌ

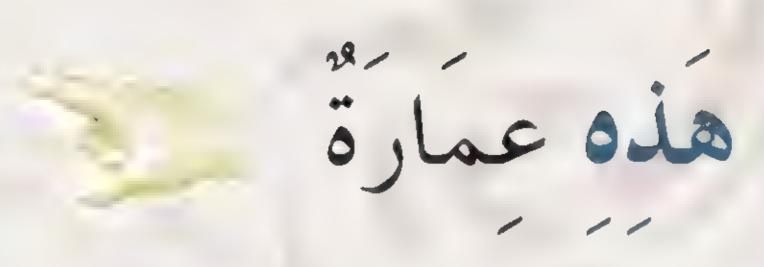


هَٰذَا بَيْتُ









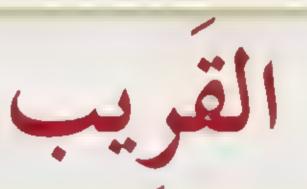


هناك سيارة



# تَدْرِيب (2): ضع اسم الإِشَارَة المناسِب كَمَا فِي المثال:

## البعيد



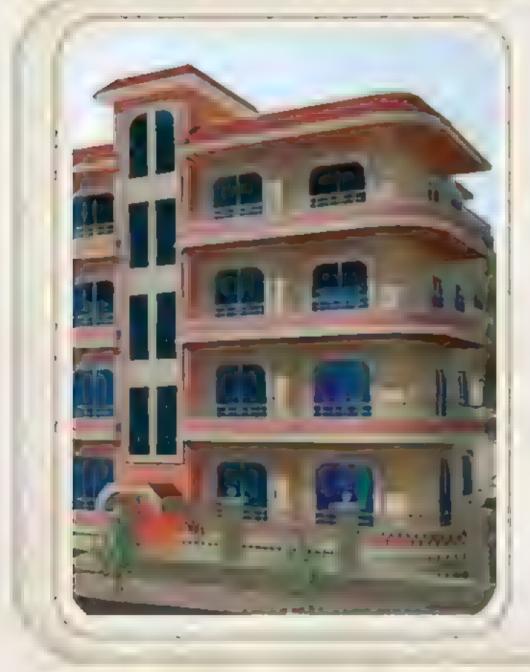


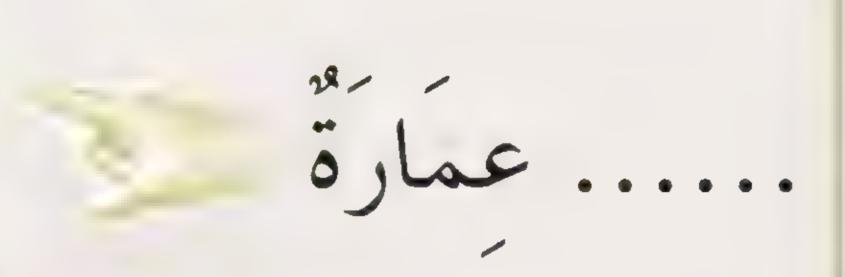




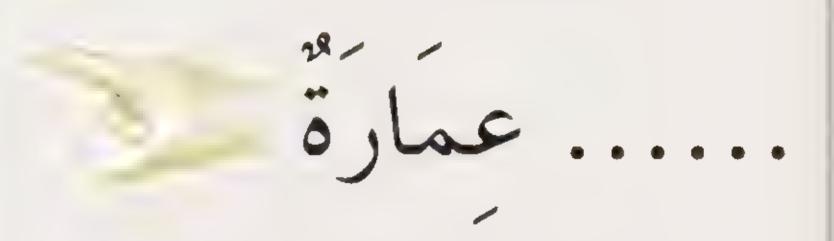


هذا بيت











مسرة ره ....



مسارة عدد.



#### السحوار الثانسي:

لسمَنْ هَذه السَّيَّارَةُ البَيْضَاءُ؟ هذه سَيَّارَةُ أبي.



### 

إِنَّهُ بَيْتُ جَمِيلٌ وَحَدِيقَتُهُ جَمِيلٌ.





هذا طالب كبير



هذا طالب صغير



هذا رجل قصير



هذا رجل طويل



هذه وردة صفراء



هذه وردة حمراء



ه و و و رسوره ها في في منطقة ف



هذه غرفة واسعة



هذا ولد نحيف



هذا ولد سمين



هذه أقالام كثيرة



هذه أقلام قليلة

### تدريب ( 3 ): ضُع كُلُّ صِفَةٍ مِنَ الصُّفَاتِ الآتِيَّةِ فِي الفَرَاغِ المُنَاسِبِ كَمَا فِي المِثَالِ:

سمين

قلِيلَة كثيرة

واسعة ضيقة صفراء حمراء

صغير طويل







هذه رهرةً .....



هَذِهِ زُهْرَةٌ ......



هذه حظيرة



هَذِهِ حَظِيرَةٌ





هَذِهِ مَلاَعِقُ





هَذَا طَالِتٌ

## الحشنى المذكر:



هذان ولدان قصيران



هذان وكدان طويلان



هذان دبان صغيران



هذان دبان کبیران

# السمشنى المؤنث:



هاتان قطتان كبيرتان



هاتان قطتان صغیرتان



هاتان واسعتان هاتان واسعتان



هاتان حجرتان ضيقتان

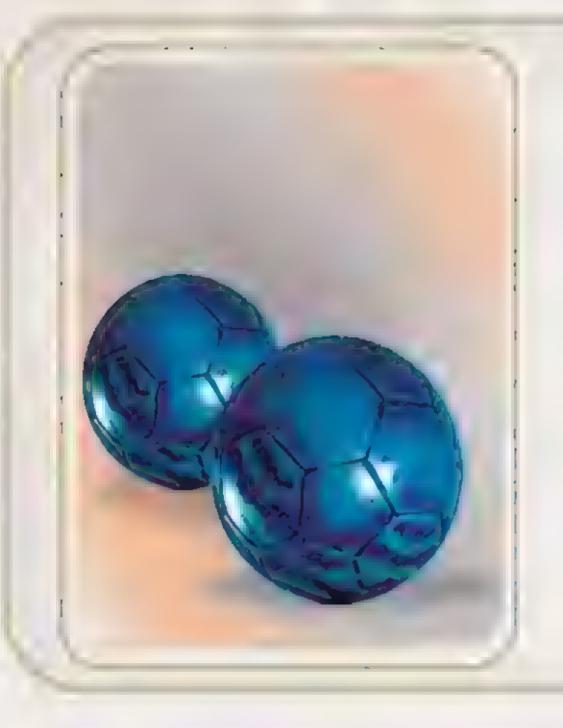
# تَدْرِيب (4): أكْمِلْ كُمَا فِي النَّمُوذَج: -



هذان قميصان أخضران



هَذَانِ قميصانِ أَصفرانِ المُعَدِّانِ مَعْدَانِ عَميصانِ أَصفرانِ المُعْدَانِ المُعْدَانِ



هاتان کرتان زرقاوان



هاتان گرتان حمراوان



هَذَان ....



هذان.



ناتان ....



هاتان...





#### اقْــراً الأَفْعَــالَ الآتيــة:

يسدرس



2 3 4 1 يرسسم

يَكْتُبُ الطَّالِبُ عَلَى الدَّفْتَرِ.

يَرْسُمُ الوَلَدُ الزَّهْرَةَ .



يَدُوسُ زَيْدٌ فِي الفَصْلِ.



يَسْأَلُ المُدرِّسُ الطُّلابَ.

يَقْرَأُ عُمَرُ الدُّرسَ.



#### تَدْرِيب ( 1 ): أجب عَنِ الأَسْئِلَةِ الآتيةِ كُمَا في المِثَالِ:

المثَالُ: مَاذَا يَفْعَلُ الطَّالِبُ؟ يَكْتُبُ الطَّالِبُ عَلَى الدَّفْتَرِ.



1) مَاذًا يَفْعَلُ الوَلَدُ؟



2) مادا يفعلُ رَبْدٌ في العصل؟



### 3) مَاذَا يَفْعَلُ السَمُدرِّسُ؟

4) ماذا يَفْعَلْ عُمْرُ ؟

.....

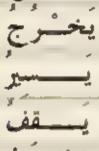


#### تَدْرِيبِ ( 2 ) : شَفُوي .... اقْرَأَ الأَفْعَالَ الآتية :

د خــ ــ ل دُخَلُ ا خــ ــر ج خَرجَ ســ ــا ر ســار وَ قــ ــف وَقَفَ

تَدْخُلُ الطَّالِبَةُ الفَصْلَ .

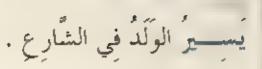
يَخْرُجُ الأُسْتَاذُ مِنَ الفَصْلِ .



یَــقَفُ یَدْهَــبُ









تَــقِــفُ السَّيــارَةُ فِي الــمَوقِفِ.



يَجْلِ سُ الطَّبِيبُ عَلَى الكُرْسِيِّ .



تَدْرِيب ( 3 ): انْظُر إلى الصُّورَة ثُمَّ رَبّب الكَلِمات التَّالِية:

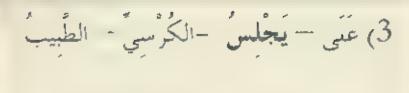


الفص - الطَّالِبة - تَدْخُلُ



2) الأستاد - الفصل - يخرُجُ - مِلَ









#### تَدْرِيبِ ( 4 ) : شَفَوِي .... اقْرَأَ الأَفْعَالَ الآتِيةَ:

ينَّ الْمُ يأْكُلُ يشرَبُ يَظْبُخُ يغَسِلُ يعَامِلُ

نسامَ أكسلَ شرب طبَّخ غسَلَ عُمسلَ يَنَامُ الطُّفْلُ عَلَى السُّرِيرِ.

يَأْكُلُ الوَلَدُ الفَطِيرَةَ .

تَشْرُبُ البِنْتُ العَصِيرَ.

تَعْسِلُ الأُمُّ السمَلابِسَ.

تَطْسَبُخُ البِنْتُ الطُّعَامَ .

يَعْمَلُ النَّحَارُ فِي السَمَنْحَرَةِ.











### تدريب ( 5 ): ضع الأَفْعَالَ التَّالِيَة فِي المُكَانِ المَناسِبِ فِي السِجُمَلِ: (يَعْمَلُ – تَعْسِلُ – تَطْبُخُ – يَأْكُلُ – يَنَامُ – تَشْرَبُ)



..... الطَّفْلُ عَلَى السَّرِيرِ.



.... الولَّدُ الفَطِيرَةَ.



..... البِنْتُ العَصِيرَ.



..... الأُمُّ السَّمَلابِسَ.



.... البِنْتُ الطُّعَامَ.



.... النَّجَارُ فِي السَّمَنْجَرَةِ.





#### المدرس الثالث:

# العَــدُد

		(عِشْرِينَ إِلَى تِسْعِينَ):	الاعسداد من
20	۲.		عِشْرُونَ
21	11		وَاحِدٌ وَعِشْرُونَ
22	77		اثنان وعِشْرُونَ
23	74		ثَلاثَةٌ وَعِشْرُونَ
24	7 2		أَرْبَعَةٌ وَعِشْرُونَ
25	40		خَمْسَةٌ وَعِشْرُونَ
26	77		سِتَّةً وَعِشْرُونَ
27	77		سَبْعَةٌ وَعِشْرُونَ
28	44		ثَمَانِيَةٌ وَعِشْرُونَ
29	44		تِسْعَةٌ وَعِشْرُونَ
30	٣.		فسلائشوذ
40	٤٠		أربنعون
50	٥,		خ مسود
60	٦.		ستُونَ
70	٧٠		سَبِعُونَ
80	۸٠		ثَـمَانُـونَ
90	9.		تستعون

1) اثنّان – عشْرُونَ – وَ .  2) ثلاثُونَ – وَ – أَربَعَةٌ.  3) وَ – خَمْسَةٌ – سِتُونَ.  4) ثمانيَةٌ – تِسْعُونَ – وَ .  5) وَ – ثَمَانُونَ – تِسْعَةٌ.  6) سَبُّعُونَ – سِتَّةٌ – وَ .  7) سِتُونَ – سِبُّعَةٌ – وَ .  14 قَرْيِب (2) : اكْتُب الأَرْقَامَ الآتِيَةَ بالحُرُوْف كَمَا فِي المِثَالِ: تَدْرِيب (2) : اكْتُب الأَرْقَامَ الآتِيَةَ بالحُرُوْف كَمَا فِي المِثَالِ: 5 يَكُبُ الْمُثَالِ: 5 يَكُبُ الْمُثَالِ: 6 يَكُمُ عَمْ الْحَمْدُونَ عَمْ الْحَمْدُونَ عَمْدُونَ عَمْدُ وَ أَربَعُ وَ	الآتِيَة :	رُتِب الأَلْفَاظ	تَدْرِيب ( 1 ) :
3) وَ - خَمْسَةٌ - سِتُونَ. 4) ثَمَانِيَةٌ - تِسْغُونَ - وَ. 5) وَ - ثَمَانُونَ - تِسْعَةٌ. 6) سَبْغُونَ - سِتَّةٌ - وَ. 7) سِتُونَ - سِبْعَةٌ - وَ. 7) سِتُونَ بِسَبْعَةٌ - وَ. 44 ٤٤ (1 \$ \cdot \cd		عِشْرُونَ – وَ .	1) اثنًان –
4) ثَمَانُونَ - تِسْعُونَ - وَ.  5) سَبْعُونَ - سِتُة - وَ.  6) سَبْعُونَ - سِتُة - وَ.  7) سَبُونَ - سَبْعَة - وَ.  7) سَبُونَ - سَبْعَة - وَ.  14 الْأَرْقَامَ الآتِيَة بِالْحُورُوفِ كَمَا فِي الْمِثَالِ: عَدْرِيب ( 2 ) : اكْتُب الأَرْقَامَ الآتِيَة بِالْحُرُوفِ كَمَا فِي الْمِثَالِ: عَدْرِيب ( 2 ) : اكْتُب الأَرْقَامَ الآتِية بِالْحُرُوفِ كَمَا فِي الْمِثَالِ: عَدْرِيب ( 2 ) : اكْتُب الأَرْقَامَ الآتِية بِالْحُرُوفِ كَمَا فِي الْمِثَالِ: عَدْرِيب ( 2 ) : اكْتُب الأَرْقَامَ الآتِية بِالْحُرُوفِ كَمَا فِي الْمِثَالِ: عَدْرِيب ( 2 ) : اكْتُب الأَرْقَامَ الآتِية بِالْحَرُوفِ كَمَا فِي الْمِثَالِ: عَدْرِيب ( 2 ) : اكْتُب الأَرْقَامَ الآتِية بِالْحَرُوفِ كَمَا فِي الْمِثَالِ: عَدْرِيب ( 2 ) : اكْتُب الأَرْقَامَ الآتِية بِالْحَرُوفِ كَمَا فِي الْمِثَالِ: عَدْرِيب ( 2 ) : اكْتُب الأَرْقَامَ الآتِية بِالْحَرُوفِ كَمَا فِي الْمِثَالِ: عَدْرِيب ( 2 ) : اكْتُب الأَرْقَامَ الآتِية بِالْحَرُوفِ كَمَا فِي الْمِثَالِ: عَدْرَيب ( 2 ) : اكْتُب الأَرْقَامَ الآتِية بِالْحَرُوفُ كَمَا فِي الْمِثَالِ: عَدْرَيب ( 2 ) : اكْتُب الأَرْقَامَ الآتِية بِالْحَرُوفُ كَمَا فِي الْمِثَالِ: عَدْرَيب ( 2 ) : اكْتُب الأَرْقَامَ الآتِية بِالْحَرُوفُ كَمَا فِي الْمِثَالِ: عَدْرُونُ لَعْمَالِ الْعَلْمِ لَيْنِيبِ الْعُرُونُ عَلَيْ الْمَثَالِ عَدْرَاتُ عَلْمُ الْعَلْمِ الْعَلْمِ لَيْنَالِ الْعَلْمِ لَيْنَالِ الْعُلْمِ لَيْنَالِ الْعِلْمِ لَيْنَالِ الْعَلْمِ لَيْنَالِ الْعَلْمِ لَيْنَالِ الْعَلْمِ لَيْنَالِ الْعِلْمِ لَيْنِيلُونُ الْعُلْمِ لَيْنِيلُونُ الْعَلْمِ لَلْمُعْلِيلُ الْعَلْمِ لَيْنِيلُونَ الْعَلْمِ لَلْمُعْلِيلُ الْعَلْمُ لِلْمُعْلِقِ لَا عَلَيْنِ الْعُلْمِ لَلْمُعْلِيلُ الْعُلْمُ لَلْمُ لَلْمُعْلِقِيلُونَ الْعَلْمُ لِلْمُعْلِقِ لَلْمُعْلِقِ الْمُعْلِقِ لَلْمُعْلِقِ الْمُعْلِقُ لِلْمُعْلَقِ الْمُعْلِقِ لَلْمُعْلِقِ لَلْمُعْلِيلُونُ الْعِلْمِ لِلْمُعْلِقِ لَلْمُعْلِقِ لَلْمُعْلِقِ لَلْمُعْلِقِ لَلْمُعْلِقِ لَلْمُعْلِقِ لَلْمُعْلِقِ لَلْمُعْلِقِ لَعْلَى الْعِلْمِ لِلْمُعْلِقِ لَلْمُعْلِقِ لَلْمُعْلِقِ لَلْمُعْلِقِ لَلْمُعْلِقِ لَلْمُعْلِقِ لَلْمُعْلِقِ لَمْ لِلْمُعْلِقِ لِلْمُعْلِمِ لَلْمُعْلِقِ لَلْمُعْلِقِ لَلْمُعْلِقِ لَلْمُعْلِقِ لَلْمُع		- وَ – أَرْبَعَةٌ.	2) ثَلاثُونَ -
5) وَ – ثَمَانُونَ – تِسْعَةً. 6) سَبُّعُونَ – سِتُّةٌ – وَ . 7) سِتُونَ _ سَبْعَةٌ – وَ . تَدْرِيب ( 2 ) : اكْتُب الأَرْقَامَ الآتِيَة بالحُرُوْف كَمَا فِي المثالِ: تَدْرِيب ( 2 ) : اكْتُب الأَرْقَامَ الآتِيَة بالحُرُوْف كَمَا فِي المثالِ: 44		لَسَةٌ - سِتُونَ.	3) و ا خوا
6) سَبْعُونَ - سِنَّةٌ - وَ .  7) سِتُونَ _ سَبْعَةٌ - وَ .  7) سِتُونَ كَمَا فِي الْمِثَالِ:  44		تِسْعُونَ - وَ.	4) ثَمَانِيَةً -
7) ستُونَ _ سَبْعَةٌ - وَ .  تَدْرِيب ( 2 ) : اكْتُب الأَرْقَامَ الآتِيَةَ بالصَّرُوفُ كَمَا فِي الْمِثَالِ:  44		نُونَ - تِسْعَةٌ.	5) وَ – ثَمَا
تدريب (2): اكْتُب الأَرْقَامَ الآتِيَةَ بِالْحُرُوْفِ كُمَا فِي الْمِثَالِ: 44 قَلْ الْمِثَالِ: 44 قَلْ الْمُثَالِ: 44 قَلْ الْمُثَالِ: 44 قَلْ الْمُثَالِ: 55 مَا وَ الْمِثَالِ: 55 مَا وَ الْمِثَالِ: 55 مَا وَ الْمِثَالِ: 55 مَا وَ الْمِثَالِ: 55 مَا وَالْمِثَالِ: 55 مَا وَلِي الْمِثَالِ: 55 مَا الْمِثَالِ: 55 مَا وَلِي الْمِثَالِ: 55 مَا الْمُثَالِ: 55 مَا الْمِثَالِ: 55 مَا الْمِثَالِ: 55 مَا الْمِثَالِ: 55 مَا الْمُثَالِ: 55 مَا الْمُثَالِ: 55 مَا الْمُثَالِ: 55 مَا الْمُثَالِ: 56 مَا الْمُثَالِ فِي الْمُثَالِ: 56 مَا الْمُثَالِ: 56 مَا الْمُثَالِ: 56 مَا الْمُثَالِ فِي الْمُثَالِ: 56 مَا الْمُثَالِ: 56 مَا الْمُثَالِ: 56 مَا الْمُثَالِ فِي الْمُثَالِ: 56 مَا الْمُثَالِ: 56 مَا الْمُثَالِ لَمُثَالِ أَلْمُثَالِ فِي الْمُثَالِ فَالْمُثَالِ فِي الْمُثَالِ		- سَتَّةً – وَ .	6) سَيْعُونَ -
تَدْرِيبِ ( 2 ) : اكْتُبِ الأَرْقَامَ الآتِيَةَ بِالْحُرُوْفِ كُمَا فِي الْمِثَالِ: ( 2 ) : اكْتُبِ الأَرْقَامَ الآتِيَةَ بِالْحُرُوْفِ كُمَا فِي الْمِثَالِ: 44		_ سُبْعَةً – وَ .	7) ستُّونَ _
ار بُعَــة و أربَعَــون 44	<ul> <li>أ الآتية بالبخروف كما في المثال:</li> </ul>		
55 °° (2 	a land of contract		
63 TT (3			
		(	
	****		**
78 VA (5		78	٧٨ (5
70 W (6		70	

## تَدْريب ( 3 ) اقْسراً:

مائة (100) مائة وواحد ، مائة واثنان ، مائة وعشرة ، مائة وعشرون مائة رعشرون مائتان رواحد ، مائتان واثنان ،مائتان وعشرة ، مائتان وعشرون

300	٣	ثلاثــمائــة
400	£	أربـعمائة
500	o	خ_مسمائة
600	~···	ستمائــة
700	V	سبعمائــة
800	۸	ٹـمانــمائة
900	۹	تسعمائــة
1000	· · · ·	ألــف

تُدْرِيب ( 4 ) - أكمل كما في الموذح:
الف وواحد ألف واثنان ألف وعشرة ألف ومائة (1000) الف الفان ومائة الفان وواحد ألفان واثنان ألفان وعشرة ألفان ومائة (2000)

عشرُونَ أَلفَّ 20000

ثَلاَثوُنَ أَلفَّ 30000

تسْعُونَ أَلفَّ 90000

مائةُ أَلْفِ 100000

خَمْسُمائَة أَلْفِ 500000

مِلْيُون 1000000

# أجْسزاء الزُّمَسنِ

قُــرُون	قَــرْنّ
سنّوات	سننة
شهُور	شـــــــــــــــــــــــــــــــــــــ
أسابيع	أسبُوعٌ
أيـــام	يَـــوْمٌ
سُاعَات	سَــاعَةٌ
دُقَائِق	دَقيقَــةٌ
<del>ث</del> ــوَانِ	 ثَانيــــَةً

# تَدْرِيب ( 5 ): أجب عن الأسْنَلَة الآتية كما في النَّمُوذج:

# 1) كُمْ شَهْرًا فِي السُّنَةِ؟ فِي السُّنَّةِ اثَّنَّا عَشَرَ شَهْرًا

2) كم يوما في السَّهُر؟

3)كم ساعة في اليوم"

4)كم دقيقة في السَّاعة٬

5)كمْ ثانية في الدَقيقة٬



#### السدرس الرابع:

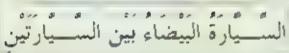
0 /

# السجهات













الرَّجُلُ وسَطْ السَّيَّارَات



الطَّائِرَةُ فَـوْقَ الـمَدِينَةِ

















# تَدْريب ( 1 ) : أجب عما يأتي:



أين السيارة ؟

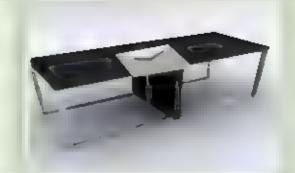


أينَ القطَّةُ ؟

.....

أينَ الزُّهْرَةُ؟

.....



أَيْنَ الرِّسَالَةُ؟

. . . . . . . . . . . . . . . .



أَيْنَ إِشَارَةُ الــمُرُورِ؟



أَيْنَ السمَاءُ ؟

## تَــدُريــب (٢) اقْــرأ

الْكُرة عند حسين



أَيْنَ الْكُرَةُ ؟

الحفية عسند هد



أَيْنَ الْحَقِيبَةُ ؟

التُفَاحَةُ عِنْدُ عُمو أَيْنَ النَّفَّاحَةُ ؟ أَيْنَ القَلَمُ ؟ القلم عسند فاطمة تَدْريب ( ٣ ) : أجب عن الأسنلة الآتية: أين الْكُرة ٢ أيْن الحقيبة ؟ أَيْنِ التُّقَاحَةُ ؟

تَدْرِيب ( ٤ ): الفرْقُ بَيْن الألف السمقْصُورَة واليّاء:				
لُبْنَـــى	لَيْلَــى	عيســى	مُـوسَـی	
مُصَّــي	رَ مُــی	جَـــرَى	ســـــــــــــــــــــــــــــــــــــ	
الـمَاضِي	الرَّامِي	السجارِي	ا لسّا عِــي	
يَمْضِـــي	يَقْضِي	يَــرْ مِي	يَجْـــرِي	
مًا في المثال التالي:	بألف مقْصُورَة ك	ات كلمات تنتهي		
		_ي	(1	
*********		,	( 3	
			(4	
			(6	

<sup>\*</sup>يقــوم المعلم بشرح الفرق بين الألــف المقصــورة واليــاء المنقوطــة

# تَدْرِيبِ ( 6 ) : ضَع الْكُلِمَاتِ الآتِيَة فِي الْكَانِ السَمْنَاسِبِ:

مُوسَى الرَّامِي يَقْضِي لَيْلَى لُبْنَى فَتَى الجَارِي القَاضِي مُصْطَفَى المَهْدي يَقْضي اليُمْنَى المَاضي

الأَلِفُ اليَاء

## تُدريب (7): أكْمل الكلمات الآنية بإضافة الألف المقصورة أو الياء:

الساعسي	السَّاعِــ ـ	(1
	الـــرأئــ ـ	(2
	السجّسادِ _	( 3
	القَاضِ _	(4
	الفت ــــ	( 5
	رُمــــــــــــــــــــــــــــــــــــ	(6
	مُصِين	(7
	جــــر ــ	(8)







تَدْرِيبِ (1): صع اسم كُلَ عُضُو مما يأتي في المكان السماسس: (الرَأْس - الصَدْر - البطْس - اليد - القدم - الرّقبة - الرُّكْبة اليسْرى - السَّاق اليُمْنَى - العَيْن - الأَنْف)



# اللَّغَةُ العَربِيَةُ فِيهَا أَحْرُفُ قَمْرِيَّةٌ وَأَخْرَى شَمْسِيَّةٌ وَتَكُونُ الْحُرُوفُ اللَّغَةُ العَربيةُ وَالشَّمْسِيَّةُ فِي بِدَايةِ الْكَلِمَة كَمَا هُوَ مُوَضَّح فِي الجَدُولِ:

رية	التلام الق	الحُرُوفُ القَمَرِيَّةُ
الأنف	أَنْفُ	į
السبطن	بَطْنٌ	ب
المحوال	جَوَّالٌ	<u></u>
المحاسوب	حَاسُوبٌ	7
الــخــنز	خسيز	Ċ
السقم	فَمَ	ف
الـــقدم	قَــدَمٌ	ق
العين	عين	ع
المعزال	غَزَالٌ	غ
الكتف	كَتِفٌ	ڬ
السمسحد	مُسجِدُ	٩
السهلال	هلاَلٌ	_a
السوجه	وَ جُهُ	9
السيد	يئة	ي

شمسية	الحَرُوفُ الشَّمْسِيَّة	
التُلُعار	تِلْفَازُ	ث
النَلاَجة	ثُلاَّجَةٌ	ث
الدَّفْتر	دَفْتَرٌ	۵
الذّراغ	فِراعٌ	ذ
الرّأسُ	رأس	)
الزَهْرة	زَهْـــرَةٌ	ر
السّاق	سـَاق	س
الشعر	شُعر	ش
الصدر	صَـدر	ص
الصّلُغ	ضِـــلْعٌ	ض
الطَّارة	طَسائِرَةٌ	ط
الطَهْر	ظَـهرٌ	ط
اللّسادُ	لِسَانٌ	J
النُّور	نُــورٌ	ن

# تَدْرِيب ( 2 ) : ضع الكلمات الآتبة في القانمة المناسبة:

الدَّراع - المعاسُوب - المعجَّرِ - الرَّأْس - التَّلْفاز - الدَّفْتر - الدَّاس ع - التَّلْفاز - الدَّفْتر - السَّارع - القوْس

السلام الشمسسية

السلام السقسمسرية





#### السدرس السادس:

# مَدينَةُ الدَّوْحَة





أَبْراجُها عَاليةً .

شواطُنها جَميلَةٌ .



مدينةُ الدُّوْحة جُميلَةٌ.

شوارعُها نَظيمَةٌ .

حدائقُها وَاسِعَةٌ .









### السحوار الأوّل:

أَيْنَ تُسْكُنُ يَا نَاصر؟

أَنَّا أَسْكُنُ فِي هَذهِ العَمَّارَةِ.

هُدَا شارع حمد الكبير.

هَلْ يُو جَدُّ مُسْجِدٌ قُريبٌ منْ هُنا؟

نَعُم يُوجِدُ هُنَاكُ مُسْجِدٌ عَلَى الْيَمِين.

هُلْ تُوحَدُ مدرسةٌ في هذا المحيُّ؟

لاً . لاَ تُوجَدُ مَدْرَسَةٌ في هَذَا السَّحَيِّ.

وَأَيْنَ السُّوقُ؟

السُّوقُ هُناكُ مِي بَهَايَةِ السَّارِعِ حَلْفُ المُسْجِدِ.





# تَدُّريب ( 1 ): احب عن الأسلة الآنية:

- 1) ہے یسٹکن ناصر ۴
- 2) ما شياً عاد الشَّارع "
- 3) هل عرجد مستجد قريب من هما"
- 4) من عاجدًا مدرّسيةً في هذا السخيّ "
  - 5) \_\_ السُوق،



#### تدریب (2):

#### صع الكلمات الألية في السمكان السماست من الحسل الآتية كما في الحوار.

# ( أَسْكُنُ - شَارِع - المستجد - تُوجَد - قَريب ).

- 1) أَنَا ...... في هَذه العمَارَة .
- 2) هَذَا ....... حَمَد الكَـــــــر.
- مَدَّرَسَةٌ في هَذَا الحَيِّ. .....Ý (3
- ...... منْ هُنَا؟ 4) هَلْ يُوجَدُ مُسْجِدٌ .....
  - 5) السُّوقُ هُنَاكَ حَلْفَ ذَلكَ .....

#### الكلمات الحديدة.





ثلاجــة





كاميرا



تلفَازً



#### المحوار الناسي

َ أَنَا ذَاهِبُ إِلَى السَّوقَ. مَاذَا تُرِيدُ مِنَ السَّوق؟ أُرِيدُ أَنْ أَشْتَرِيَ جَوَّالاً وَحَاسُوبًا.

في السُّوق عنْدَ مَحَلُّ الجُوَّالاَت

السَّلاَمُ عَلَيْكُم .

وَعَلَيْكُمُ السَّلاَمُ .

هَلْ لَدَيْكَ جَوَّالاً أَسُودَ اللَّوْن؟

نَعُمُ عِنْدِي هَذِهِ الجَوَالات باللُّولِ الأسُود.

بكُمْ هَذَا الْجُوَّالَ؟

هَذَا الْجُوال بخمسمائة ريال.

حُسَنًا , تَفَضَّلُ هَدَا تُمَنُّ الجُوالِ.

شُكِرًا لك.





# تدريب (1): اخستر الكيمة الصحيحة كما في الدرس:

1) أَنَا ذَاهِ اللَّهِ 0 السَّمِطارِ 0 السَّوق

2) أريدُ أَنْ أَشْتَرِيَ إِ ٥ ثَلاَجةً و تلفسازًا

3) بِكُمْ هَدَا ٥ السَجَوَال

0 السَّاعة

حوالاً وحاسُوبًا

# تُدْرِيب ( 2 ): اكست ما تدل عليه الصُّورُ الآنية.













# السَّحْسُوارُ الثالث:

هُلُّ أَنْتَ جَسائع؟

مَاذَا تُرِيدُ أَنْ تَأْكُل؟

مَاذَا تُرِيدُ أَنْ تَأْكُل؟

أَرِيدُ أَنْ آكُل حُبْزا وَحُبْسنا ، وَأَنْتَ مَاذَا تُرِيدُ؟

أَنَا أُرِيدُ أَنْ آكُل صُبْنًا مِن الموز والتَّفَاح.

هَلُّ أَنْتَ عَطْشَان؟

هَلُ أَنْتَ عَطْشَان؟

مَاذَا تُحبُ أَنْ تَشْرِب؟

مُاذَا تُحبُ أَنْ أَشْرَبَ عَصِيرًا، وَأَنْتَ مَاذَا تُحبُ ؟

أحبُ أَنْ أَشْرَبَ عَصِيرًا، وَأَنْتَ مَاذَا تُحبُ ؟

أحبُ أَنْ أَشْرَبَ عَصِيرًا، وَأَنْتَ مَاذَا تُحبُ ؟

#### الكلمات السجديدة:

















# تَدْرِيب ( 1 ): أجب عن الأسئلة الآتية كما في الحوار:

- 1) هَلْ أَنْتَ جَــائع ؟
- 2) مَاذَا تُرِيدُ أَنْ تَأْكُل؟
- 3) مَادَا تُريدُ أَنْ تَشْرُبُ؟
- 4) هَلْ تُحتُّ الزَّيْسَتُون ؟
  - نَ مَلْ تُفضَّلُ الشَّاي؟

# تَدْريب (2): أكتب ما ندل عليه الصُّورُ الآلية.





















#### الدُّرْسُ السَّابِع:

# الصِّفَــات



	عَطْشَان	
غصْــان	أنَــا	فَرْحَان
حـــزين		سُعِيد
كسول ا	أنْــت	نَشِيط
صحبح		مُرِيض
آمــن		خَائِف
حوعـان	هُـوَ	شُبْعَان
	نيان	



أنَــا طَـويل ذَكِـيّ جَمِيل قَــوِي أنت أُبْسيض أسود



كُريسم شجاع آئا عبر طريف ظريف عبر طريف مُهذَّب أنْست غير مُهدَّب سُرِيع شيع مُسَوِيع هُـوَ

# تَدْريب ( 1 ): افسراً

أنّ كريسة أنْت مريضة مريضة مني خَالِفة أنّ المويلة أنّ دكية مني فرحات منيطة أنّ مسيطة أنّ مسيطة

أنّا كريسمٌ أنْتَ مَسريضٌ هُوَ خَسائِفٌ أَنْتَ ذَكِسي أَنْتَ ذَكِسي أَنْتَ ذَكِسي أَنْتَ ذَكِسي أَنْتَ خَسانَ أَنْتَ جَسميلٌ أَنْتَ جَسميلٌ أَنْتَ جَسميلٌ

#### تُدْريب ( 2 ): أكمل كما في الندريب السابق

	أنا .	أنا	• شجاع
	أُت أ	أنْتَ	• سُعيد
	هي .	هُوَ	• حَزِين
•	اً أَنَا	أُنَا	• بحق
•	اً أُت	أَنْتَ	• كسول
	هي	ر ھو	• سيبي
•	اً أَنَا	أُنَا	- حالف
*	، أُنْتِ	أُنْتَ	• قصير
	«ي	 980	• فوي

#### تَدْريب ( 3 ): اقطراً:

فَاطِمَةُ امْرَأَةٌ كريسمةً

هِسِي طِفْلَةٌ ذَكِيسةٌ
عَائِشَةُ بِنْتٌ نَشيطَةٌ
أَنْتِ طَالِبَةٌ سِريعَةٌ
مَرْيَسمُ بِنْتٌ جميلَةٌ
رَيْنَبُ فَارِسَةٌ شُجاعةٌ
هُسِي طَفْلَةٌ خَانُفَةٌ

مُحَمَّدٌ رَجُلٌ كريسمٌ هُــو طِفُلٌ ذكسيً عَلِــي وَلَدٌ نشيـطٌ أَنْتَ طَالِبٌ سـريعٌ عُثْمَانُ وَلَدٌ جميــلٌ عُمْرُ فَارِسٌ شُجــاعٌ هُــو طَفُلٌ خـائفٌ

#### تدريب ( 4 ): أكمل كما في الندريب السابق:

فرْحانــة سعيــدة طويلــة جميلــة ذ كيــة نشيطــة مهذًبــة شجاعــة

فرحان سعید طویل جمیل دکی نشیط نشیط شجاع

#### تَدْريب ( 5 ) : افْسرأ.

أنْ عصب و حسرس قسسر قسسر فيست فيست عسي كسول رئسان شسعان

فرخان سعید طویل جمیل خسمیل ذکسی نشیدط نشیدط عطشان جوعان

#### ا تدریب ( 6 ): دسی کست یا سال

سحاع قسوي مسريسض جسميسل ظسريسف شسميسن مسهسذب

#### تَدُريب ( 7 ): اقْــرأ:

أنّا سعيدا أنْت سعيدا أنْت سعيدة أنْت سعيدان أنْتما سعيدان أنْتما سعيدان أنْتما سعيدان هُـو سعيدا هُـو سعيدا

### تَدْرِيب ( 8 ): أكمل كما في النَّمُوذح :

أن لسب جاها	سرين	أنا
أنْتَأنْت	*******************	أنْتَ
أَنْتِ		أنْت
أُنْتَمَا	***************************************	أُنْتِمَا
أُنتُما		أُنتما
هُــوَ		هُـوَ
هِــيَ		هـي

#### تَدُريب ( 9 ): اقسراً:

أنّا لسب كسرلا أنْت لسب كسرة أنْت لسب قصيرة أنْت ما لسنما أمسبس أنْت ما لسنما أمسبس مُنو لسنما مسبس هنو لسن حسوسا

أنا كريسم أنْت نشسيط أنْت طَويسكة أنْتُما خانفان أنْتُما خانفان مُسو سعيد هسو سعيد هسى جسميلة

### ( تَدْرِيب ( 10 ): أكمل كما في التدريب السابق:

أنسا لسسست صعيف	نَا قــوِيْ
أَنْتَأَنْتَ	نْتَ سعيدُ
أنتأ	نْت شجاعــة
أَنْــــُهُاأ	نْــــــــــــــــــــــــــــــــــــ
اً نُــــُما	نُــــــــــــــــــــــــــــــــــــ
هُــوُهُ	ر فسو کسریسم
	ي ذكتة

#### تدريب ر 11 ):



تدريب ( 12): اجت (بنعم).
هَلْ هَذَا الْعَامِلُ قَــوِيٌ؟
- هَلْ هَذَا الرَّجُلُ شُجاعٌ ؟
- هَلْ هَذَا الطَّفْلُ ذكـيّ ؟
<ul> <li>– هَلْ هَذَا الْوَلَدُ نشيطٌ ؟</li> </ul>
- هَلْ هَذِهِ السَّلَحْفَاةُ بَطِيئةٌ؟
- هَلْ هَذِهِ القِطَّةُ جائعــةٌ؟
- هَلْ هَذِهِ البِنْتُ سَمِينَـةٌ؟
<ul> <li>مَلْ هَذِهِ الْغَزَالَةُ سرِيعةُ؟</li> </ul>
• • • • • • • • • • • • • • • • • • • •



هَذَا قَمِيصٌ أَسْودُ هَذَا قَمِيصٌ أَصْفرُ هَذَا قَمِيصٌ أَحْضرُ هَذَا قَمِيصٌ أَحْضرُ هَذَا قَمِيصٌ أَحْمَرُ هَذَا قَمِيصٌ أَحْمَرُ هَذَا قَمِيصٌ أَحْمَرُ

هَذهِ عِمَامَةٌ بيصاء. هَذهِ عِمَامَةٌ سوْداء. هَذهِ عِمَامَةٌ صفراء هَذهِ عِمَامَةٌ حصراء. هَذهِ عِمَامَةٌ حصراء. هَذه عِمَامَةٌ حمراء.

### تَدْرِيب ( 14 ): أَكُمل كما في النَّمُوذح:



هَذه كُرَةٌ خصراء



هَذه مُوْرَةٌ ......



هَذه تُفّاحةٌ ......



هَذه سَيَّارَةً ......



هَٰذَا قَميصٌ أحصر



هَٰذَا حِدَاءٌ ......



هَدَا حصَانٌ ......



هَٰذَا قَلَمٌ ......



#### الدَّرْسُ الثامـــن:

# زِيَارةٌ إِلَى مُــسْتَشْفَى

علميَّ السَّلامُ عليْكُمْ ورحْمةُ الله وبركاتُهُ.

مُحمَدُ وعليْكُمُ السَّلامُ ورحْمةُ الله وبركاتُهُ

على كَيْف حالُك؟

مُحَمَّدٌ: بِنَحَسِيْرِ والسحَسمَةُ لِلَّهِ، تَفَصَّل يَا عَليُّ.

عَلَىنَيُّ: شُـكُرًا . أَيْنَ ذَهَبْتَ اليَوْم ؟

مُحمَد: : ذَهُبْتُ لزيارة صديقي في السمستشفي.

عَلِسيُّ: وَكَيْفَ حَالَهُ الآِن ؟

مُحَمَّدُ: إِنَّهُ بِنَحَيْرِ وَالْحَمَّدُ لللهِ.

عَلَى أَيْضًا؟ وَمَاذَا فَعَلْتَ أَيْضًا؟

مُحُمّدٌ: زُرْتُ وَالدي في السّمستشفي.

عَلِيٍّ: مَاذَا يَعْمَلُ وَالدُّكَ فِي السَّمْسَتَشَّفَى؟

مُحمَدُ والدي طيب في مُستشفى حمد ومادا يعملُ والدُك يا عليَّ؟

على وَالِدي يَعْملُ طَيَارًا فِي السخطوط القطريَّة.

مُحَمَّدٌ: : أَنَا أُحِبُّ أَنَّ أُصْبِحَ طَبِيبًا مِثْلَ وَالِدِي.

عَلَسِيِّ: وأَنَا أَحِبُ أَنْ أُصْبِحَ طَيَّارًا مِثْلَ وَالدي.

مُحمَّدُ هَدَا أَخِي عُمرُ ، هُو طالبٌ فِي الجامعة يدرُسُ النَّعة العربيَّة.

يُرِيدُ أَنْ يُصِيحِ مُدُرَّسًا مِثْلَ أُمِي.

علميُّ وأُخْتِي رَيُّكُ تَدْرُسُ اللُّغة العربيَّة أَيْصًا.













#### الكلمات الـجـديدة:

### تَدُريب ( 1 ): أَكُمل كما في الدَرس:

1) عَلَيْنَ ذَهَبْتَ اليُّومُ ؟

(2 محيد

3) على ي

4) محمد

5) عسيٰ

### تَدْرِيب ( 2 ): أَكْمل كُما في النَّمُوذَح:

طَبِيبَةٌ	هِـــيَ	ا أختي	هنده	(1
وره لا مهندس	هُـــوَ.	وَالَّدِي	ا هُــــــــــــــــــــــــــــــــــــ	(2
طَبِيبٌ		أُخرِي		(3
ر پر مهندسة		خَالَتِي		(4
مُوطَفٌ		اىني	,	(5
معلمة		والدتي		(7
تَاجرٌ		أخي		(8

#### تَدْرِيب ( 3 ): اختر العبارة الصَحيحة:

### تَدْرِيب ( 4 ): اقْــرأ:

#### كــتابّ + الضمير

قطّة + الضمير

هَذَا كِتَابِ + ي = كِتَابِي أَنَّا هَذَا كِتَابُ + ك = كِتَابِثُ أَنْتَ هَذَا كِتَابُ + ك = كِتَابِثُ أَنْتَ هَذَا كِتَابُ + ك = كِتَابُثُ أَنْت

#### تَدْرِيب ( 5 ): أكمل كما في المثال:

هَذَا أَحُوكِ....

هَٰذِهِ أَحْنَد .....

هَٰدَا والذُّ ......

هَٰذِهِ صُورتُك .....

هَٰذَه حَدَّت .....

أنت

هـو

هـي

أُنْت

أنـــا

### تَدْرِيب ( 6 ): اقْصَرَأْ: ( أَفْرَادُ الْأَسْرَة)

مُــؤنَّت	مُسذكَر
هَذِهِ وَالدَةٌ	هَذَا وَاللَّهُ اللَّهِ
هَذه زُوْجَةٌ	هَذَا زَوْجٌ
هَذه أخت	هَذَا أَخُ
هَّذُه ابْنَةٌ	هَذَا ابْنّ
هَذه أم	هَذَا أَبَّ
هَذه خَالَةٌ	هَذَا خَالٌ
هَذه عَمَّةٌ	هَذَا عَمُّ
هَذه جَدّة	هَٰذَا جَدُّ
4.4	

### تَدْرِيب ( 7 ): أَكْمَل كَمَا فِي النَّمُوذج:

والدتي	هـــذه	والدي	هُــذَا	(1
ز و <sup>ٔ</sup> حني		زُوْجِي	*************	(2
أمسي		أبي		(3
أحتي		أُخِي .	* * * * * * * *	(4
ابنتي		ابني		(5
ِ جدتي		جَدي ٠		(6

# تَدُّرِيب ( 8 ): أَجِب كما فِي النَّمُوذج:

مَا هَــنُا؟



مَا هَذَا ؟

هَداً أُخِي مُحَمَّدً



مَنْ هَٰذَا؟



مَا هَذُهِ؟

هَذِهِ أُخْتِي فَاطِمَةُ



مَنْ هَذِهِ؟

......



مًا هَذَا؟

مَنْ هَذَا ؟ مَا هَذِه؟ مَنْ هَذه؟ مَا هَدُه؟ مَنْ هَذَا؟

\* يستحدم الدارس أحد أفراد الاسرة



### تَدْريب (9): افْــرَأ:

هَذَه صُخُورٌ هَذَه أَرْهَارٌ هَذَه أَشْجَارٌ هَذَان رَجُلاَنِ هَأَتَانِ هَأَتَانِ هَاتَان نَافِدَتَانِ هَذَان رَجُلاَنِ هَأَتَان امْرَأَتَانِ هَاتَان نَافِدَتَانِ

<sup>\*</sup> يقوم المعمم بالتفريق بين العاقل وعير العاقل في الاستفهام.

#### تَدْريب ( 10 ) : اخْتَر اسْمَ الإشارَة السمناسب:

### تَدْرِيب ( 11 ) امْلاً الفراغ بالكلمة المناسبة مّما يلي:

- 1) هَذَانِ
- 2) هَاتَان
- 3) هده
- 4) هَاتَان
- 5) مَــُـدُا
- 6) هؤلاء
- 7) هذه





#### الدُّرْسُ التَّاسع:

### الـسُّكَـن



يَسْكُنُ سَعْدٌ فِي الْبَيْت.

بَيْتُ سَعْد فِي حَيِّ الْمَطَارِ.

فِي البَيْتِ أَرْبَعُ غُرَفٍ وَمَطْبَخٌ وَحَمَّامٌ.

هَذِهِ غُرْفَةُ الجُلُوسِ ، وَتِلْكَ غُرْفَةُ النَّوْمِ.

فِي الصَّالَةِ أريكةٌ وطاولةٌ وتلْفازٌ وجهازُ حاسُوب

يَجْلِسُ سَعْدٌ عَلَى الأَرِيكَةِ.

فِي البَيْتِ حَدِيقَةٌ حَمِيلَةٌ.

فِي الْحَمَّامِ حوْضٌ وسحَانٌ ومعْسنة.

البَيْتُ مُزَوَّدٌ بِحَدَمَاتِ الماء والْكَهْرَاء والهاتف.

الأَثَاثُ حَدِيدٌ وَحَمِيلٌ.







#### الكُلمَات السجَديدَة:

يَسْكُنُ - حَيِّ - غُرَف - مَطْبَخ - حَمَّام - غُرَّفَةُ النَّوم - كَرَاسِي الصَّالَة - مُزَوَّد - خَدَمَات الصَّالَة - مُزَوَّد - خَدَمَات الأَثَاث - جُديد

#### تَدْريب ( 1 ): رتب الكلمات الآتية كما في الدرس:

1) البَيْتِ - فِي - غُرَفٍ - أَرْبَعُ

2) جَدِيدٌ - الأَثَاثُ - وَ - جَمِيلٌ

3) عَلَى - الأَرِيكَةِ - سَعْدٌ - يَجْلِسُ

4) غُرُفَة - هَذه - الجُلُوس

5) حَدِيقَةٌ - فِسي - البَيْتِ - جَمِسلَةٌ

6) غُرْفَة - تسلك - النسوم

### تَدْرِيب ( 2 ): اسْتَمع وأَعد:

– حيُّ المطــــارِ .

-غُرْفَةُ الحَمَّامِ.

- غُرْفَةُ النَّوْمِ.

– جِهَازُ الحاسُوبِ.

– خدْمَةُ الكَهْرُبَاء .

-خدمة الهاتف.

- خدَّمَةُ المياه.

-حديقًة البيت.

#### تَدْرِيب ( 3 ): اكسل كسا في السودج

سَيَّارَةُ إِسْعَافِ

رَقْتُمُ هَاتِيفُ

مَعْهَدُ لُخَةٍ

اسم شارع

مُوَظَّفُ فُندُقٍ

جِهَازُ تِــلْفَازٍ

مِفْتَاحُ حُجْسِرَةٍ

حَدِيقَةُ مَــنْزِلٍ

أَثَاثُ بِسَيْتٍ

#### تَدْرِيب ( 4 ): اسْتَمِع وَأَعِد :

لس الحوص في الحمام لست الحديقة في البيت لسس العُرفة في البيت لسس الهاتف في الصائلة

#### تَدُرِيب ( 5 ): اكسل كسا في السودج

السَّمَاءُ فِي الْحُوْضِ الْعُرْفَةُ فِي الْبُت الْعُرْالَةُ فِي الْمُثَلِّرَةُ فِي الْبُت الْعُرْالَةُ فِي السَّوقِ اللَّقَاحُ فِي السَّوقِ اللَّقَاحُ فِي السَّوقِ اللَّقَاحُ فِي السَّوقِ اللَّقَاحُ فِي السَّوقِ اللَّمُّامُ اللَّهُ عَلَى الْمُثَانُ فِي الْحَمَّامِ اللَّهُ عَلَى الْمُثَانُ فِي الْمُثَانِ اللَّهُ فِي الْمُثَانِ اللَّهُ فِي الْمُثَانِ اللَّهُ فِي الْمُثَانُ اللَّهُ فِي الْمُثَانِ اللَّهُ فِي الْمُثَانُ اللَّهُ فِي الْمُثَانُ اللَّهُ فِي الْمُثَانُ اللَّهُ فِي الْمُثَانِ اللَّهُ فِي الْمُثَانُ اللَّهُ فِي الْمُثَانِ اللَّهُ فِي الْمُثَانِ الْمُثَانُ اللَّهُ فِي الْمُثَانُ اللَّهُ فِي الْمُثَانُ اللَّهُ فِي الْمُثَانِ الْمُثَانِ الْمُثَانِ الْمُثَانِ الْمُثَانِ الْمُعْلِقُ الْمُثَانِ الْمُثَانِ الْمُثَانِ الْمُثَانِ الْمُثَانِ الْمُثَلِقُ الْمُثَانِ الْمُثَلِّذِ الْمُثَلِّذِ الْمُثَلِّذِ الْمُثَانِ الْمُثَانِ الْمُثَانِ الْمُثَانِ الْمُثَانِ الْمُثَانِ الْمُثَانِ الْمُثَلِقُ الْمُثَلِقُ الْمُثَلِقُ الْمُثَلِقُ الْمُثَانِ اللَّذِي الْمُثَلِقُ الْمُثَلِقُ الْمُثَلِقُ الْمُثَلِقُ الْمُثَلِقُ الْمُثَلِقُ الْمُثَلِقُ الْمُثَلِقُ الْمُثَلِقُ الْمُثَانِ اللَّذِي الْمُثَلِقُ الْمُثَلِقُ الْمُثَلِقُ الْمُثَلِقُ الْمُثَلِقُ الْمُثَلِقُ الْمُثَلِقُ الْمُثَلِقُ الْمُثَلِقُ الْمُثَانِ الْمُثَلِقُ الْمُثَلِ

الوَرْدُ في الحَديقَة

## تُدْرِيب ( 6 ) : أكمل كما في المُمُوذح

هي تسْكُنْ	هُو يَسْكُنُ	أنت تسكُنُ	أما أسْكُنْ
هــيَ		اً نْتَ	
_هــيَ		أنْتَ	
هـــيَ		أَنْتَ	
هـــيَ	هُــوَ	أنْتَ	
هــيَ	هُــوَ	أنْتَ	أنَا أكْتُبُ
هـــيَ	هُــوُ	أنْتَ	أنَّا أَفْرَحُ
هــيَ	هُــوُ	أَنْتَ	أنَا أَخْسِرُجُ
هــيَ	هُــوَ	أَنْتَ	أنا ألعب

## تَدْرِيب ( 7 ): أكْمِل كما في النَّمُودَح:

أنتم تجْلسُون	أنتما تحلسال	أنْت تَحْلسين	أنت تجلس
أنت	أُنْتُماً	أنْتِ	أَنْتَ تَأْكُــلُ
أنْـــتُم	أُنْتُماً	أَنْتِ	أَنْتَ تَشْرَبُ
أنتما	أُنْتَماً		أَنْتَ تَكُنْبُ
أَنْــــــــــــــــــــــــــــــــــــ	أُنْتُماً	أنْتِ	أَنْتَ تَخْرُجُ
أَنْــتُم	أُنْتُماً	أنْتِ	أنْتَ تَلْعَبُ
أنــــــــــــــــــــــــــــــــــــ	أُنْتُماً	أنْتِ	أَنْتَ تَسْكُنُ
أنْــتُم	أُنْتُماً	أَنْتِ	أَنْتَ تَفْرحُ
أنْــــــــــــــــــــــــــــــــــــ	أُنْتُماً	أَنْتِ	أَنْتَ تَقْــرَأ
			3 0 m ps

#### تَدْرِيب ( 8 ): استمع وأعد:



- أنا أسْكُنُ فِي خَسِيَّ السَمَطَارِ.
  - أيْنَ أَسْكُنُ أَنْا؟
- أَنْتَ تسْكُنُ فِي حَسِيَّ السَمْطَارِ.
  - أَيْنَ تُسْكُنُ أنَـتَ؟
  - هُوَ يَسْكُنُ فِي خَسِيَّ السَمْطَارِ.
    - أَيْنَ يَسْـكُنُ هُــوَ؟
  - خَالِدٌ يَسْكُنُ فِي حَيَّ السَمَطَارِ.
    - أَيْنَ يُسْكُنُ خَالِدٌ ؟
    - هِيَ تَسْكُنُ فِي حَسَيُّ السَّمَطَارِ.
      - أَيْنَ تُسْكُنُ هِلِيَ؟
- فَاطِمَةُ تُسْكُنُ فِي حَسِيَّ السَمَطَارِ.
  - أَيْنَ تُسْكُنُ فَاطَمَةُ؟

#### تَدُريب ( 9 ): سَلْ بـ (أَيــنَ):



- أَنَا أَسْكُنُ فِي الدُّوْحَـةِ.
- أَنْتَ تَسْكُنُ فِي الدُّوْحَةِ.
  - هُوَ يَسْكُنُ فِي الدُّوْحَةِ.
- خَالِدٌ يَسْكُنُ فِي الدُّوْحَـةِ.
  - هِي تَسْكُنُ فِي الدُّوْحَةِ.
- سَمِيرَةُ تَسْكُنُ فِي الدُّوْحَـةِ.

(90

#### تَدْرِيب ( 10 ): استمع وأعدد:



- يَسْكُنُ سَعِيدٌ فَي حَيَّ الْمَطَارِ.
- لا يَسْكُنُ سَعِيدٌ فَي حَيَّ الْمَطَارِ .
  - يَجْلسُ كَمَالٌ عَلى الكُوْسِيّ.
- لاَ يَجْلسُ كَمَالٌ عَلَى الكُرْسيّ.
  - يَأْكُــلُ خَالدٌ التُّفَّاحَ.
  - لاَ يَأْكُـلُ عَالدٌ التَّفَّاحَ.
  - يَذْهَبُ عَلِيٌّ إِلَى الْمَدُّرَسَةِ.
  - لا يَذْهَبُ عَلِيٌّ إِلَى المَدْرَسَةِ.
  - سَكُنَ سَعِيدٌ فَي حَيِّ الْمُطَارِ.
  - مَا سَكُنَ سَعِيدٌ فَي حَيِّ الْمَطَارِ.
    - ذَهُبُ عَلَيُّ إِلَى الْمُدْرَسَة.
    - مَا ذُهَبَ عَلَيٌّ إِلَى اللَّوْرَسَة.

### تَدْرِيب ( 11 ): أكمل كما في السودج

• يَسْكُنُ سَعِيدٌ فَي حَيُّ اللَّطَارِ.

لا يسكُن سعيدٌ في حيّ المطارِ.

- يَجْلِسُ كَمَالٌ عَلَى الكُرْسِيِّ.
  - يَأْكُسِلُ خَالِدٌ التُّفَّاحَ.
  - يَذْهُبُ عَلِيٌّ إِلَى اللَّهُرُسَةِ.
  - سَكُنَ سَعِيدٌ فِي حَيِّ الْمَطَارِ.
    - ذَهَبُ عَلِيٌّ إِلَى اللَّهُ رَسَةِ.

### تَدْرِيب ( 12 ): سل كما في النَّمُوذح:

• فِي البحظيرة أَبْقَارٌ وغَسَمٌ.

مَساذًا في السجَظيرة ؟

- فِسِي البَيْتِ أَرْنَعُ غُرَفٍ وَمَطْبَخٌ وَحَمَّامٌ.
- في الصَّالَة أَرِيكَةٌ وَطَاوِلَةٌ وَتِلْفَارٌ.
  - فِسِي البَيْتِ حَسدِيقَةٌ حَمِيلَةٌ.
    - فيسي المَطْبَخِ أَثَاثٌ جَـدِيـدٌ.
  - فِي السَّحَمَّامِ حَوْضٌ وَسُخَّانٌ وَمَغْسَلَةٌ.

#### تَدْريب ( 13 ): اختر العبارة السماسية:

أَمُامَ البَيْتِ عَلَى البَيْتِ عَلَى البَيْتِ الْعِيْتِ البَيْتِ البَيْتِ البَيْتِ البَيْتِ البَيْتِ البَيْتِ الْعِيْتِ البَيْتِ البَيْتِ البَيْتِ البَيْتِ البَيْتِ البَيْتِ الْعِيْتِ البَيْتِ البَيْتِ الْعِلْمِ البَيْتِ الْعِلْمِ الْعِلْمِي الْعِلْمِ البَيْتِ الْعِلْمِ البَيْتِ الْعِلْمِ الْ	
فِي البَيْتِ	
مِنْ حِدْمَةِ السمِياهِ عَلَى حِدْمَةِ السمِياهِ	
بحد م المياه	· · · · · · · · · · · · · · · · · · ·
فِي الأريكة عَلَى الأريكة	, , , , , , , , , , , , , , , , , , ,
مِنَ الأَرِيكِةِ بِالأَرِيكِةِ	
مِنْ حَيِّ المُطَارِ أَمَامَ حَيٍّ المُطَارِ	
فِي حَيِّ المَطَارِ عَلَى حَيِّ المَطَارِ عَلَى حَيِّ المَطَارِ	,

ا) يَسْكُنُ سَعْدٌ

2) البَــيْتُ مُزُودٌ

3) يَجْلِسُ سَعْدَدُ

ا بُـيْتُ سَعْـدِ (ا



#### الدُّرْسُ العاشـــر:

#### الصِّحَــة

1- شُعَرَ سُميرٌ بِصُدَاعِ شَدِيدِ وارْتِفَاعِ فِي دَرُجَةِ السَحْرَارَةِ.

2- طَلَبَ سَميرٌ سيّارَة الإسْعَاف.

3-نَقَلَ الإسْعَافُ سَمِيرًا إلى السمستشفى.

4- أَدْخُلَ الْمُرَّضُ سَمِيرًا إلى السمسْتَشْفَى.

5- وَضَعَ الطُّبيبُ مِقْيَاسَ الْحَرَارَةِ فِي فَمِ سَمِيرٍ.

6- قَاسَ الطُّبيبُ دُرَجَةُ الْحَرَارَةَ وَضَغُطَ الدُّم.

7- فَحَصَ الطّبِ الصّدر والقلب.

8-كتب الطبيب وصفة العلاج.

9-نصح الطبيب سميرًا بعض النصائح.

10- تُنَاوَلُ سَمِيرٌ الدُّوَاءَ.

11- تُحَسَّنَتُ حَالَةُ سَمير.

12- مَارَسَ سَميرٌ الرَّيَاضَةَ.













#### الكلمات المحمديدة.

شعر - صداع - ارتهاع - درجة الحرارة - طلب - الإسعاف - نقل المستشفى - العيادة - فحص - الطبيب - الصدر والقلب - مقياس فم - قاس - ضعط الدم - وصفة العلاج - بصح - النصائح - تناول - الدواء - تحسن - حالة - مارس - الرياضة .

#### تدريب (1): اختر الكلمة المساسة كما في الدرس:



0 بألَم

و بصداع

نځمي

1- شعر سمير



0 النَّحْدَة

0 الإسعَاف

0 الأحرَة

2- طَلَبُ سَمَيرٌ سَيَّارَةَ



0 المُستَشْفَى

0 المُنْزِل

0 العيادة

3- أَدْ عَلَ الْمَرِّضُ سَمِيرًا إِلَى



### تَدْرِيب ( 2 ): أَكُمل كما في النَّمُوذج:

دخل دخل دحس المُمَوَّضُ سَمِيرًا إِلَى العِيَادَةِ.
حرح المُمَوَّضُ سَمِيرًا مِنَ العِيَادَةِ.
وزل المُمَوَّضُ سَمِيرًا مِنَ الإِسْعَافِ.
وحع الإِسْعَافُ سَمِيرًا إِلَى المُنْزِلِ.
وحع الإِسْعَافُ سَمِيرًا إِلَى المُنْزِلِ.
حلس الطَّبِيبُ سَمِيرًا عَلَى الكُوسِيّ.
معر الطَّبِيبُ سَمِيرًا عِالَى اللَّوْحَةِ.

## تَدْرِيب ( 3 ): أكمل كما في النموذج

الْتَفَّاحَة.	كىــــ	أنا		أكسل
بصُدَاعٍ.		أنيا		شسعو
المَرِيضَ إلى المُسْتَشْفَى.		أن		لقل
المَوِيضَ.		أن		فحص
الوَصْفَةَ.		أنــٰا		كسنت
خَالِدًا.		أنث		سصح
الرَّيَاضَةِ.		أنك	-	مارس
عُمَرَ إِلَى المَنْزِلِ.		أن	-	أدحيل

### تَدُرِيب ( 4 ): أَكُمِل كَمَا فِي النَّمُودِح:

التفاحة. نسُحْنُ أكسل ر . بصداع. نــُحن لتسعو نسحن المَريضَ إلىَ المُسْتَشْفَى. تسقن ننحن فحص المُريضَ. ننحن كستب الوَ صْفَةً. تسحن خَالدًا. نسصح الرِّياضةً. نشحن مسارس نسَحْنُ عُمْرَ إِلَى الْمُنْزِل. أدحس

### تَدْرِيب ( 5 ): أكمل الجمل الاتية بحرف ماسب مما يلي:

، لے – ب – ہے

شعر سمير بارتهاع
 شعر سمير بارتهاع
 نقل الإسعاف سميرا
 أدخل الممرض سميرا
 وضع الطبيث مقياس الحرارة

# تَدُرِيبِ ( 6 ): صع اخرف الماسِبَ فِي الجُمَلِ التَّالِيَةِ:

ألسم. ضغط الدّم. السحُجْرة. السغرُفة. السمنزل. البيست.

شَعَدَ سَمِيرٌ بِارْتِفَاعٍ شَعَدَ سَمِيرٌ بِارْتِفَاعٍ نَقَلَ الْعَامِلُ الْحَقِيبَةَ وَضَعَ عُمَرُ الْكُرْسِيُ أَدْخَلَ سَعْدٌ السَيارَة أَحْرَحَ سَعِيدٌ الدَّرَاجَة

### تَدْرِيب ( 7 ): أكمل كما في السودج

1) بيمادا شيعير سيسر	؟ شَعْرُ سَمِيرٌ بصَدًاعٍ.
2) عاذا قاس الطبيب درجة الجرارة	؟ قَاسَ الطَّبِيبُ دَرَجَةَ الْحَرَارَةِ بِالمِقْيَاسِ.
	؟ ذَهَبَ خَالِدٌ إِلَى الْمَدْرَسَةِ بِالْحَافِلَةِ.
(4	؟ نَصَحَ الطُّبِيبُ المَرِيضَ بِتَنَاوُلُ الدُّوَاء.
(5	؟ يَكْتُبُ عُمَرُ بِالقَلَمِ،
(6	؟ يَشْرَبُ الطُّفْلُ المَاءُ بِالكُوبِ.
(7	؟ يَأْكُلُ حَامِدٌ الطَّعَامَ بِالـــمِلْعَقَةِ.
(8	؟ سَافَرَ كَمَالٌ بِالطَّائِرَةِ.
(9	؟ فَحَصَ الطَّبِيبُ الصَّدُّرَ بِالسَّمَّاعَةِ
(10	؟كَنَسَتْ هندُ الغُرْفَةَ بِالمَكْنَسَةِ.

تَدْرِيب ( 8 ): رتَّب الجُمل التَالية.

1-( سَمِيرٍ - حَالَةُ - تَـحَسَـنَتُ)

2- (سَمِيرٌ - الرَّيَاضَةَ - مَارَسَ)

3- ( الدُّوَاءَ - سَمِيرٌ - تَنَاوَلَ )

4- ( دَرَجَةَ الْحَرَارَة - قَاسَ - الطَّبِيبُ )

5 (الصُّدْرَ - الطّبيبُ - فَحَصَ)

() (وَصُفْةَ - العِلاَجِ - كَتَبَ - الطّبِيبُ)

7- (سَيَّارَةً - سَمِيرً - طَلَبَ - الإِسْعَافِ)

8- ( أَدْخَلَ - سَمِيرًا - إلى - العِيَادَةِ - المُمَرِّضُ)

# تَدْرِيب ( 9 ): الدأ كُلُّ جُمْلة ممّا يأتي باسْم كما في النَّمُوذج:

- 1) فَحَصَ الطَّبِيبُ الصَّدْرَ. لطَّسب فسحسص الصَّدر
  - 2) طَلَبَ سَمَيرٌ الإسْعَاف.
  - 3) نَقَلَ الإسْعَافُ المريض.
  - 4) قَاسَ الطّبِيبُ دَرّجَةَ الحَرَارَةِ.
  - 5) كَتُبَ الطَّبِيبُ وَصْفَةَ العِلاَجِ.
    - 6) تَنَاوَلَ سَمِيرً الدُّواءَ.
    - 7) مَارَسَ سَمِيرٌ الرَّيَاضَةَ.



#### الدُّرُس الحَادي عَشَر:

# السجسوة

### فِي السَمَغُرِب

السُّحُبُ كَثيفَةٌ في السُّمَاءِ. السَّمَاءُ تُمْطُرُ و الأَرْضُ مُبْتَلَّةٌ. تَتَسَاقَطُ أُوْرَاقُ الأَشْجَارِ. هَذَا فَصْلُ الخريف.



# فِي لَنْدَن

الجُوِّ بَارِدٌ ودَرَجَةُ الحَرارَةِ تَحْتَ الصَّفْرِ. الثَّلْجُ يَكْسُو الشَّوَارِعَ . هَذَا فَصْلُ الشَّتَاء.



### فِي الدُّوْحَة

الجَوَّ حَارٌ وَجَافٌ . دَرَجَةُ الحَرَارَةَ أَرْبَعُونَ دَرَجَةً . الشَّمْسُ سَاطِعَــةٌ . هذا فَصْلُ الصَّــيْف .



## فِي تُونِس

البَّجُوِّ مُعْتَدَلٌ . الأَزْهَارُ تَتَفَتَّحُ . الهَوَاءُ جَميلٌ . هَذَا فَصْلُ الرَّبِيعِ.



# تَمُرُّ الفُصُولُ: الرَّبِيعُ وَالصَّيْفُ وَالخَرِيفُ وَالشَّتَاءُ.

#### الكلماتُ الجديدة؛

السمعسرب - السُّحُب - كَتيفة - السَّماء - تَمْطُو - مُبْتلَّة تَساقَطُ - الأشْجار - فصْل - الخريف - لندن - الجو - بارد الشَّتاء - الدُّوْحــة - حار - وجاف - تُونس - مُعْتدل الأزْهَار - تَتفتَحُ - جميل - الربيع - الصَّيف.

## تَدْرِيبِ ( 1 ) : اخْتَر العبارَةَ المُنَاسِبة كَمَا فِي الدَّرْسِ:

كَثِيرَةٌ فِي السَّمَاءِ كَثِينِ فَي السَّمَاءِ كَثِينِ فَي السَّمَاءِ بَعِيدَةٌ فِي السَّمَاءِ بَعِيدَةٌ فِي السَّمَاءِ

السُّحُب

تَــجـــري تَــهـــب تمطر فَوقَ الصَّفْر تَحْتَ الصَّفْر عسكسى الصفر تَــتَسَــاقَــطُ تَــذْبـُـلُ مُنْ تَلُّةٌ جَـافَـة رَطْبَةٌ

السَّمَاءُ درجسة السخرارة الأزْهَارُ

الأرض

ظَاهِرةً

سَاطِعَةٌ مُشْرِقَةٌ

السُّيُّ ارَاتِ

البيرت

الشَّـوَارِعَ

حَـــارٌ

بَــــاردٌ

رَطْــــبٌ

الشمس

التَّلْجُ يَكْسُو

الجُو فِي الشُّتَاءِ



## تَدْرِيب ( 2 ): صِل بَيْنَ الجُمْلَتَيْنِ المُتنَاسِبَتَيْنِ:

- فَصْلُ الْخَريف .
- فَصْلُ الشُّتَاءِ •
- فَصْلُ الصَّيْف •
- فَصْلُ الرَّبِيعِ •

- الــجو بارد
- السماء تمطر
- الــجو مُعتدِلٌ
  - مَّ مَا الَّــَـَّةُ عَارِّ • الـــجو حَارِّ

مُـــــَى ؟

تَدْرِيب ( 3 ): أجب كما في النَّمُوذج:

1) متى تتساقط أوراق الأشحار؟

2) مَتى يَكُونُ السَجَوُّ بَارِدًا ؟

3) مُتَى يَكُونُ السَجَوُّ حَارُّا؟

4) مَتَى تَتَفَتَّ حُ الأَزْهَارُ؟

5) متى تُكُونُ درجةُ الحرارَة تحت الصَّفْرِ ؟

6) مَتى يَكُونُ السَجَوُّ مُعْتَدِلاً؟

7) مَتَى تَكُونُ الأَرْضُ مُبْتَلَــةً؟

8) مَتَى يَكُونُ السَجَوْ جَمِيلاً؟

نے فصل حریف

نی عشال حربی

### تَدْرِيبِ ( 4): اقْصَرَأْ:

1-السَّحُبُ كَتِيفَةً 1-3 -1 الأَرْضُ مُبْتَلَةً 3- الأَرْضُ مُبْتَلَةً 4-السَّحُو حارً 3-السَّحُو حارً 5-السَّمُسُ ساطعةً 5-السَّحُو مُعْتدل 3-السَّحُو أَءُ مِعْتدل 5- الحَرارةُ مُرْتَفعةً 3- السَّهُواءُ جميل 3- السَّمُواءُ عَمْدُ 3- السَّمُواءُ عَمْدُ 3- السَّمُواءُ 3- السَّمُ 3- السَّمُواءُ 3- السَّمُ 3- السَّمُواءُ 3- السَّمُواءُ 3- السَّمُ 3- الس

## تَدْرِيب ( 5 ): أَكْمِل كُما فِي النَّمُوذج:

السجو سارد .		1) حَسوُّ بَارِدٌ
•		2) هَـــوَاءٌ جَافَّ
•	<del></del>	3) أَزْهَــارٌ مُتَفَتَّحَةً
п	-	4) أوْرَاقٌ مُتَسَاقِطَةٌ
	-	5) مَسطَرٌ غَسرِيرٌ
		6) رِيَساحٌ قَسوِيَّةُ
w	$\leftarrow$	7) جَـوٌّ رَطْب
•		8) ضَبَابٌ كَثِيفٌ
•	<del></del>	9) طَقْسَ حَارٌ
	<del></del>	10) مَوْجٌ مُرْتَفِعَ
	<del></del>	11) حَدِيقَةٌ حَمِيلَةٌ
		12) قَــمَرٌ مُــنيرٌ

### تَدْريب ( 6 ): رَبِّب الكُلمَات التَّاليَّة:

1- فَصْلُ - هَــذَا - الخَرِيسفِ.

2-أوْرَاقُ - تَتَسَاقَطُ - الأَشْجَارِ.

3-الشُّوَارِعَ - يَكُسُّو - النَّلْجُ .

4-الشِّتَاء - هَذَا - فَصْلُ.

5-كَثيفَة - في - السَّمَاء - السَّحبُ.

#### تَدْرِيب (7): قبل وبعد:

الربيع فبل الصيف. الربيع. الصيف أبعد الربيع. الصيف فبل السخريف. السخريف. السخريف أبعد الصيف. السخريف فبل السناء. السناء فبل الربيع. الربيع أبعد الشناء.





تَدْرِيب ( 8 ): أجب كَمَا في النَّمُوذَحِ:

1) مَتَى يَأْتِي فَصْلُ الرَّبِيعِ؟

يأتي فصل الركبع قس فصل الصسف

2) متى يَأْتِي فَصْلُ الصّــيْف؟

ىغد/....

3) مَتَى يَأْتِي فَصْلُ الْحَرِيف؟

قبل,

4) مَتَى يَأْتِي فَصْلُ الشَّتَاءِ؟

بعدر

5) مُتَى يَأْتِي فَصَّلُ الرَّبِيعِ ؟

قَبُل/

6) مَتَى يَأْتِي فَصْلُ الْخَوِيفِ؟

العد/

7) متى يَأْتِي فَصْلُ السُّتَاءِ؟

قَبْل/

110



#### الدُّرْس النَّانِي عَشَر:

# العَسمَسل

أَنَا أَعْمَلُ طَبِيبًا.

صَدِيقِي خَالِدٌ يَعْمَلُ مُهَنْدِسًا.

أَنَا طَبِيبٌ فِي مُسْتشْقِي حَمَد.

هَذَا جَابِرٌ يَعْمَلُ مُمَرِّضًا مَعَنَا فِي المُستشفى.

زَوْجَتِي تَعْمَلُ مُدَرِّسةً فِي المرْحلة الإعدادية.

هَذَا وَلَدِي سَامِي ، هُوَ طَالَبٌ فِي كُلِّية الصّيدلة.

أَحِي ثَابِتٌ يَعْمَلُ فِي شركة مُقاولات.

هَدَا حَارِي وَلِيدٌ يَعْمَلُ مُذيعًا فِي قَاةَ الْحَزيرة.

هَذَا عُمِّي بَشِيرٌ ، هُوَ طَيَّارٌ فِي الْحُطُوطِ القطريةِ.

أَنَا أَعْمَلُ سَبِعَ سَاعَاتٍ فِي اليَّوْمِ.

الجُمُعَةُ وَالسَّبْتُ عُطْلَةً.

يَبْدَأُ الدَّوَامُ السَّاعَةَ السَّابِعَةَ وَالنَّصْف صَبَاحًا. يَنْتَهِي الْعَمَلُ السَّاعَةَ الثَّانِيَةَ وَالنَّصْفَ ظُهْرًا.













#### ا الكلمات السجديدة:

صَدِيق - المُرْحَلَّةُ الإعْدَاديَّة - مُسمَرُّض - كُلِيَّةُ الصَّيْدَلَةَ قَدْمَاهُ الحَيْدَةُ - مُدِيعِ - طَيَّار - مُقَاوَلاَت قَدْمَ اللهِ عَدَاهُ العَسمَل. أَعْمَالُ - يَنْتَهِي - العَسمَل.

#### تَدْرِيب ( 1 ): اقْـــرَأْ:

أنَّا أعشملُ طيبا.

صَدِيقِي خَالِدٌ يَعْمَلُ مُهندسا

حَابِرٌ يَعْمَلُ مُمرَضًا.

ولَدي سامي مَازَالَ طَــالبـــا.-

جَارِي وَلِيدٌ يَعْمَلُ مُديعا.

زَوْ حَتِي تَعْمَلُ مُدرِسة.

أنّا طبيب

در در. هو مهندس

در دربر به هو ممرض

هُوَ طالبٌ

هُوَ مُذيعٌ

هي مُدَرِّسةٌ



#### تَدُريب ( 2 ): احتر الكلمة الصَححة كما في الدرس فيما باتي

1- حَــزُارًا

2- طــيــبًا

3 - نَــجَــارًا

1- طَـيـبًا

2-تياجيراً

3-مُهندسا

1-مُمَرِّضًا

2- مُسذيسعًا

3- مُسدُرّسا

1- حَبَّارًا

2- مُذيعًا

3- مُسَدِّرُسًا

1 – مُذيعَةُ

2-مُدَّرِّسةً

3 طبية

1 - مُضيعًا

2 طَيــاراً

3- مُهَنَّدسًا

ا أنبا أعْمَـلُ

2 صَديقي خالدٌ يعْمَلُ

3 هذا جائزٌ يعْملُ

ا جاري وليدٌ يعملُ

5 زُوْجتي تَعْملُ

ر) عمّي بشيرٌ يعملُ

#### تَدْريب ( 3 ): رتب الكلمات التَالية:

### تَدْريب ( 4 ): أكمل الجُمل الآتية كما في الدرس:

,	عي	= - 1 = - 1	أَنَا أَعْمَـلُ طَـبِيبًا فِـي
			رُوْجَتِي تَعْمَلُ مُدَرِّسَةً فِي
+			وَلَدِي سَامِي طَالَبٌ مِي
			وَلِيدٌ يَعْمَـلُ مُذِيعًـا فِي
			عَمَّى بَشِيرٌ طَيَّارٌ فِي
			أَنَّا أَعْمَلُ سَبُّعُ سَاعَاتٍ فِي
			اللُّوامُ خَمْسَةً أَيبَّامٍ فِي.
ņ			أُخِسِي ثَابِتٌ يَعْمَلُ فِسِي.

#### تُدْريب ( 5 ): اقسراً:

#### من – في – عن – ب– على– إلى

1- أَنَا أَجْلِسُ عَلَى الكُرْسِيِّ. 2- أَنَا أَضَعُ القَلَمَ فِي السَحَقِيبَةِ. 2- أَنَا أَضَعُ القَلَمَ فِي السَحَقِيبَةِ. 3- أَنَا أَضَعُ القَلَمَ فِي السَدُرْسِ. 4- أَنَا أَخْسِرُجٌ مِسْ البَيْسَةِ. 5- أَنَا أَذْهُسِبُ إِلَى السَمَدْرَسَةِ. 5- أَنَا أَذْهُسِبُ إِلَى السَمَدْرَسَةِ.

## تَدْريب ( 6 ): أَكُمل الجُمل الآتية بحرُّف جرُّ مُاسب:

#### مِنْ - فِي - عَنْ - بِ - عَلَى - إِلَى

- 1) أنا أكتب القَلَم.
- 2) أنستَ تشأكُسلُ 1 المُعَقَة .
- 3) أَنْتَ تَحْلَسُ الأَرِيكَة.
  - 4) أنْــتُ تُسـَافــرُ 4
  - 5) أُسْتَ تَـخْـرُجُ الغُرْفَة.
  - 6) أَنْتَ تَضَعُ الكتَابَ الخَزَانَة.
- 7) أنْــت تَــسْأَلُ 7



### تَدْرِيبِ ( 7 ): اقْصِراً: كُم السَّاعَةُ؟



السياعة القالسة



السَّاعَةُ الثَّانيَـةُ



السّاعة الواحدة



الساعة السادسة



السَاعةُ الحامسةُ



السَّاعةُ الرَّابعــةُ



الساعة التاسعة



الساعة الثامنية



الساعة السابعة



السَّاعَةُ الثَّانيَةَ عَسْرِةً



السَّاعَةُ السِحَادِيَةَ عَشْرَةَ



الساعة العاسرة

## تَدْريب ( 8 ): كه الساعة:

























### تَدْريب ( 9 ): سل كما في النّموٰذح:

يَبْدأُ الدُّوَامُ السَاعة السَابعة صباحا. مستسى يسبِسدأُ السدَوامُ؟...

يَنْتَهِي الغَمَلُ السَاعة النَّالِية والنَّصْف ظُهْرًا مَسَجَبِي يَنْتَبُ هِي العَمِسَلُ؟..

يستيقظ حَالدٌ السّاعة السّادسة صباحا.

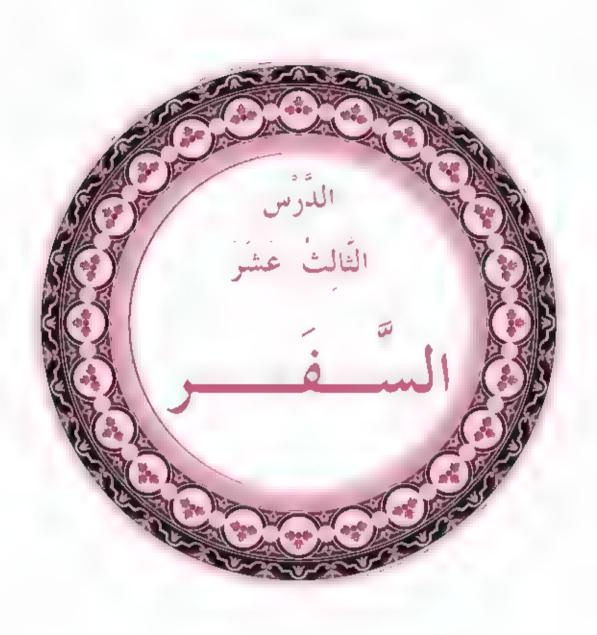
سَمِيرٌ يَذُهُبُ إِلَى العَمَلِ السَاعة السَّادسة صباحا.

يُحْضِرُ العاملُ الفَطُورَ السَاعة التّامة صباحا.

ينْصوفُ جَابِرٌ مِنَ المَدُرَسَةِ السَاعة الواحدة والنّصْف.







#### الدَّرْس التَّالثُ عَشَرَ:

### السَّـفَــر

يُسَافِرُ فَرِيدٌ إِلَى إِنْدُونِيسِيَا . يُسَافِرُ فَرِيدٌ بِالطَّائِرَةِ .

يَحْتَاجُ فَرِيدٌ إِلَى تَأْشِيرُةِ سَفَر. يَحْجُزُ فَرِيدٌ عَلَى الْخِصْطُوط القطرية.

يَحْمِلُ فَرِيدٌ حقيبةً وَجَوَازِ سَفْرٍ.

يَذْهَبُ فَرِيدٌ إِلَى الْمَطَارِ.

يَدُّخُلُ فَرِيدٌ صَالَةَ المُغَادَرَةِ.

يَجْلُسُ فَرِيدٌ عَلَى الكُرْسِيِّ .

يَقَفُ فُرِيدٌ أَمَامَ مُوظُّفَ الْجَوَازات.

يَكْتُبُ فَرِيدٌ البّيانَاتِ عَلَى بِطَاقة السمعادرة

يُسْتَلِمُ فَرِيدٌ بطَاقَةَ الرَّكُوب.

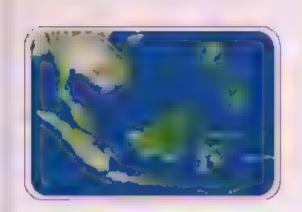
الرَّحْلةُ رَقَمُ (77) مُتَحِهةً إِلَى سُومطُرة.

تُعَادِرُ الطَّائرَةُ فِي السَّاعَةِ الرَّابِعَةِ عَصْرًا.

تَصِلُ الطَّائرةُ فِي تُمَامِ السَّاعَةِ السَّابِعَةِ لَيْلاً.

يركب فريد سيّارة أجْرَة.

يَنْزِلُ فَرِيدٌ فِي (فُنْدُقِ شِيرَتُونُ).







#### الكُلمَاتُ البَحَديدُةُ:

يُسافِرُ - يحْتاجُ - إِنْدُونِيسِيَا - تَأْشِيرَةَ سَفَر - يَحْجِزُ - يَذْهَبُ صَالَةُ المُغَادرَة - يُسْتَلِمُ - بِطَاقَةُ الرُّكُوبِ - البَيَانَات - بِطَاقةُ السَمُغَادَرَة الرِّحْلَة - مُتَجِهَةً - تُغَادِرُ - أُجُرَة - يَنْزِلُ - فُنْدُق.

## تَدْرِيب ( 1 ): أَكْمِل كَمَا فِي الدَّرْسِ:

يُسَافِرُ فَرِيدٌ إِلَى يُسَافِرُ فَرِيدٌ بِ يَصْحِرُ فَرِيدٌ يَصْحِرُ فَرِيدٌ يَصَحِّرُ فَرِيدٌ يَصَرِّرُ كَبُ فَرِيدٌ يَصَرِّرُ كَبُ فَرِيدٌ يَصُرِّرُ فَرِيدٌ



## تَدْرِيب ( 2 ): رَبِّب الكَلِمَاتِ التَّالِيةِ:

	3 ): أَكْمِل كَمَا فِي النَّمُوذَجِ:	تَدْرِيب (
اخْسِجِسِزْ ،	يحْسجِسَوْ .	حجز
	•	ضحك
		حَمَلَ
	4	ذهب
		دخل
	•	قرأ
	•	کتب
4	4	ر کب
	•	نزل
سافسر .	يسافسر .	سافر
	4	تُحَدُّثُ
		تكلّم
	•	تعلم
	*	نَاقشَ
	. =	باذُلُ
	•	وَضَّح
	,	تَنَاوُلُ

#### 

كما في النَّمُوذح:	تَدْرِيب ( 5 ): أَكُمل	ت – أنتما	أىت – أن
أنتما تَلْعَبَانِ .	أنتِ تَلْعَبِينَ .	أنت تَلْعَبُ .	1) يَلْعَبُ
•		<b>•</b>	2) يحتاج
b		*	3) يَحْمِلُ
	•		4) يحجز
•		P	5) يجلس
		Þ	6) يُغَادرُ
b		<b>&gt;</b>	7) يَرْكُبُ
			8) يَقِفُ

### تَدْرِيب ( 6 ): أَكُمل كما في النَّمُوذج.

	سیسافر فرید ایی مصر	يُسافِرُ فَرِيدٌ إِلَى مِصْرَ
١.		يدْخُلُ حَالِدٌ الفَصْلَ
•		يحْمِلُ فَرِيدٌ حَقِيبَةً
*		يكْتُبُ عُمَرُ البَيَانَاتِ
*		يرْكُبُ عَادِلٌ السَّــيَّارَةَ
		يستلم كَمَالُ البِطَاقَة
•		يحْتاجُ وَلِيدٌ إِلَى قَلَمٍ
		يجْلسُ طَلاَلٌ عَلَى الْكُرْسِيّ

### تَدْرِيب ( 7 ): سل كما في المُودج:

,	هلُ سافر فریدٌ إلى مالیرٌیا؟	ا ) سافر فَرِيدٌ إِلَى مَالِيزْيَا.
		2) يحملُ عَلِيَّ حَقِينَةً .
٠		<ul> <li>نَهْ من سُعْدٌ إِلَى المَطَار.</li> </ul>
,	# 0 D   0 T D 0 C D 0 D 7 F 4 9 0 4 9 0 # 0 4 9 D 2 0 0 # 0 0 F 0 6 9 0 6 9 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0	4) دُخُلَ فَرِيدٌ الصَّالَةَ . 4
	**************************************	5) يَجْلِسُ فَرِيدٌ عَلَى الكُرَّسِيِّ
	ُوازَاتِ. ، نُوازَاتِ. ،	<ol> <li>أَيْقِفُ فَرِيدٌ أَمَامَ مُوَظَّفِ الجَ</li> </ol>

### تَدْريب ( 8 ): اقـــرأ: كـم السّاعـة؟



الساعة الواحدة والربع





السَّاعَةُ الواحدةُ وخُسُ دَفَائِقَ السَّاعَةُ الواحدةُ وعشُرُ دَفَائِق



الساعة الواحدة والتصف



الساعة الواحدة وحمس وعشرود دقيقة



الساعة الواحدة والتُلُثُ



السَّاعةُ التَّانيةُ إلاُّ رُبُعًا



السَّاعةُ النَّاسِةُ إلا تُنظ



الساعة الواحدة والنصف وحمس دقائق



السَّاعةُ الثَّاليةُ إلاَّ خمْس دقائق



السَّاعةُ النَّاسِةُ إلاَّ عشر دقائق

## تَدْريب ( 9 ): كسم الساعة ؟

























#### اللَّرْس الرَّابعُ عَشَرَ:

#### العُطْ لَة

اقتربت العطلة الصيفية.

في العُطُّلة يُسَافرُ كَمَالٌ إِلَى مصْرَ. يُسَافرُ كَمَالٌ بالطَّائرُة.

يُقْضى كَمَالٌ العُطْلةُ مِي القاهرة.

يَزُورُ كُمَالٌ الأَهْرِامَاتِ والمتاحف.

يَقْضي كَمَالٌ العُطْلَةَ في القَرْيَة.

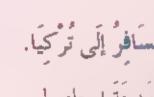
يُسَاعِدُ كَمَالٌ وَالدَّهُ وَعَمَّهُ في المرزوعة.

الحَيَاةُ في القَرْيَة جَميْلَةً.









أُسْرَةُ أَحْمَدَ تُسَافِرُ إِلَى تُرْكَيَا. تَزُورُ الأُسْرَةُ مَدينَةَ إسطنبول.

تُشاهدُ أُسْرَةُ أحْمَد الآثَارَ وَالمُسنَاطِقَ السحَميلَةِ. يَتُمَنَّى أَحْمَدُ أَنَّ يَزُورَ كَشَّمِيرَ ، ويُشاهد المَــنَاطرُ الطّبيعيَّةُ الجَميلَةُ.



#### الكلمات المحديدة

اقْترب الصَّيْفِيَّة مصْر يقْضِي القاهرَة يَزُورُ - الأَهْرَامَات السَّمَّاحِف القَوْيَة - السَّمَاعِدُ - المَسْزُرعة - السحيَّاةُ - تُرْكيَا - مَدينةُ إسطنبول - تشاهد الآثار - يتمنَّى - كَشُمِير - السمناظرُ الطَّبِيعيَّة

#### تَدُريب ( 1 ): أكمل الجمل الأتية من الدرس

فِي العُطْلَةِ يُسَافِرُ

يَقْــضى كَمَالٌ

يُسَاعِدُ كَمْــالٌ

أُسْرَةً أُحْسَمُك

يتمـــنى أحـــمد

تَدْرِيبِ ( 2 ): أحب عن الأسنلة التالية من الدرس

إِلَى أَيْنَ يُسَافِرُ كَمَالٌ؟

أَلِي يَقْضِي كَمَالُ العُطْلَةَ ؟

مَاذَا يَزُورُ كَمَالٌ فِي القَاهِرَةِ ؟

ماد تشاهد اسرة احمد ٧

مادا يَتمنَّى أحمدُ أن يفعلُ ١

## 

1) اقْتَرَبَتِ العُطْلَةُ الصَّيْفِيَّةُ . • كَمَالٌ يَقْضِي العُطْلَةَ فِي القَرْيَةِ

2) يُسَافِرُ كَمَالٌ بِالطَّائِرَةِ • • أَحْمَدُ يَتَمَنَّى أَنْ يَزُورَ كَشْمِيرَ

3) يَقْضِي كَمَالٌ العُطْلَةَ فِي القَرْيَةِ • كَمَالٌ يُسَافِرُ بِالطَّائِرَةِ

4) يَزُورُ كَمَالٌ الأَهْرَامَاتِ • كَمَالٌ يَزُورُ الأَهْرَامَاتِ

5) يَتَمَنَّى أَحْمَدُ أَنْ يَزُورَ كَشْمِيرَ • العُطْلَةُ الصَّيْفِيةُ اقْتَرَبَت

#### أتمنتي أنْ تَدْرِيبِ ( 4 ): اقْـــرأ: أتسمنسي أَنْ أَزُورَ عُسمسي. أتمناًى أَنْ أَشَاهِدُ السَمْسَارَاة. • أَتَمَنَّى أَنْ أَسَافِرَ إِلَى أُسْتُوالَيا. • أتَمَـنَّى أَنْ أُسَـاعِدُ وَالدي. تَدْريب ( 5 ): أكْمل الجُمل الآتية كما في الأمُّتلة السَّائقة: 1) أَتُمنِّي أَنْ أُسَاعِدُ 2) أَتَمَنَّى أَنْ أُسَافرَ 3) أَتُمَنِّي أَنْ أَزُورَ 4) أَتُمَنِّي أَنْ أَشَاهِدَ 5) أَتَمَنَّى أَنْ أَقْضَى 6) أَتُمَنَّى أَنْ أَرَى تُدريب (6): أكمل الجمل الآتية باستخدام (الى = في = ب): 1) يُسَافِرُ سَمِيرٌ القَاهرَة . 2) يُسَافِرُ خَالدُّ الطَّائرُة . 3) يَقْضى حَامدٌ العُطْلَةَ المدينة. 4) يُسَاعِدُ كَامِلٌ وَالدَه المرزعة.

#### أشاهدُ - تُشاهدُ - يُشاهدُ

## تَدْرِيب ( 7 ): افْـــرَأْ:

أَنَّا أَشَاهِدُ النِّا تُشَاهِدُ هُو يُشَاهِدُ هُو يُشَاهِدُ نَحْنُ نُشَاهِدُ هُو يُشَاهِدُ هُو يُشَاهِدُ نَحْنُ نُشَاهِدُ هُمَا يُشَاهِدُونَ هُمَا يُشَاهِدُونَ هُمْ يُشَاهِدُونَ

## تَدْرِيبِ (8): اسْتخدم الأفعال الآتية مع الصّمائر في المربّع:

يساعِدُ - بحاور - يباقِسَ - نسافِر - بصاحِك - بحالس - بحادت

هو	أنت	أنـــا
هي	أنت	نَحْنَ
هُمَا	أشما	
هُمْ	أنْتُمْ	
هُن	أُنْتن	

## تَدْريب ( 9 ): اقْرأ الجُمل الآتية:

هـــو

شَــرِبَ

لجب

فتتتخ

ضحك

قَضَي

مَــشَـــي

سَفي

اقْسَتَسرَبَ

اششتَسرَی

استسمع

شــاهد

سَسافَسرَ

جَــلَــسَ

فَــالَ

بَــاعَ

هـــــي

شَـرِبَـتُ لَـعِـبَتْ

فَتَــحَــتْ رير

ضَحِكَــتُ قَــضَــتُ

مُسشَتُ

سَعَتُ

اقْتَــرَبَتْ

اشْــتَرَتْ

استتمعت

شَاهَدَتْ

سافَوَتْ

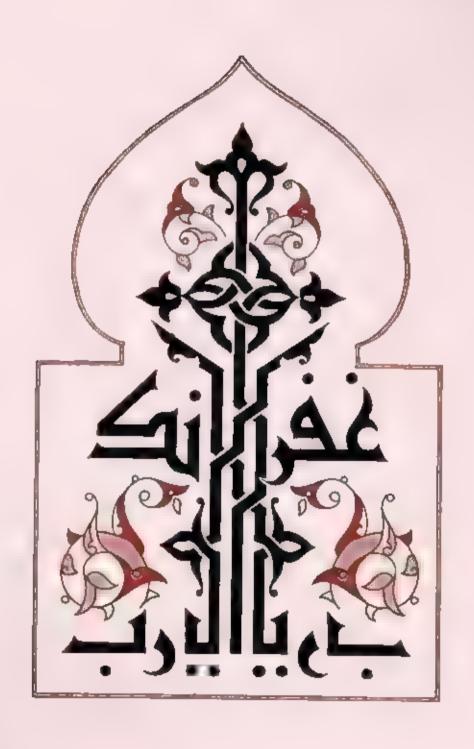
جُلَسَتُ

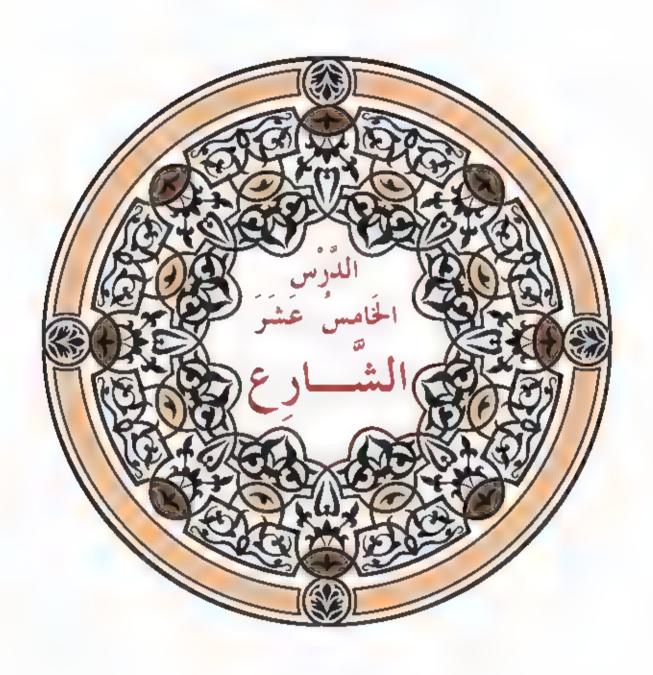
فَالَـت

بُساعَستْ

# تَدْرِيب ( 10 ): أَكْمِل بِفِعْلٍ مِنْ عِنْدِك.

1) سُعـَادُ	1) عُمَرُ
2) الـــمَرَّأَةُ	2) الرَّجُلُ
3) البِنْتُ	3) الوَلَــدُ
4) خَالَتِي 4	4) خَالِي
5) أُخْتِي	5) أُخِي
6) الطّبِيبَةُ	6) الطّبِيبُ
7) المهندسة	7) المَهْنْدِسُ
8) المدرّسة	8) المدرّسُ 8
9) الطَّفْلَةُ	9) الطَّفْلُ





#### الدُّرْس الـخَامسُ عَشَرَ:

# الشَّارِع

#### (1)عَسلَى الطُّويسقِ:

- الشَّارِعُ مُزْدَحِمٌ بالسَّيَارِاتِ الــخاصَّةِ وسيَّارِاتِ الأُجْرِةِ.
  - الشّاحناتُ والـــحافلاتُ تسيرُ عَلَى يَمين الطّريق.
    - هُمَاكَ شُوْطَةُ السمُرُورِ تُنظّمُ السّيْرِ عَلَى الطّريق.
      - هَذَا مَكَانٌ لَعُبُورِ السَّمُشَاةِ.
      - عَلَى يسار الشَّارِعِ مكاتبُ ومحلاتُ تحاربَهُ.



#### (2) مَحَطَّةُ الْحَافِ لاَت:

- مَــذه مَحَطَّـةُ الــحَافــلاَت.
- هَذِهِ لُوْحَةٌ عَلَيْها أَرْفاهُ السحافلات وخُطُوطُ السِّير.
  - \*الحافلةُ رَقْمُ (44) تمسرُ بدوار المديسة.
    - الـحافلةُ رَقْمُ (101) تُصلُ إِلَى الدُّحيرة.



#### (3) في الحافلة:

- - أعْطي تدكرةً إلى المسطعة الصباعية.
  - التَّذَّكِرةُ إلى المنطقة الصَّاعية بريالين.
  - أَنْرِلْنِي عِنْدُ الإِسَارَةِ القَادِمَةِ جِوارَ مَحَطَّةَ الوَقُود.
    - \* أَنْزِلْنِي بَعْدَ الدُّوارِ وَقَبْلَ الْسُتَشْفَى.



#### الكلمات البجديدة:

مُزْدَحِم - السخَاصَّة - الشَّاحِنَاتُ - السحَافِلاَتُ - شُرْطَةُ السمُرُورِ - السيِّر - مَكَانُ العُنُورِ - السمُشَاة - يُسار مَكَاتِبُ - مَحَطَّسة - لَوْحَةٌ السيِّر - مَكَانُ العُنُورِ - السمُشَاة - يُسار مَكَاتِبُ - مَحَطَّسة - لَوْحَةٌ السيْر - مَكَانِبُ - مَحَطَّسة - لَوْحَةٌ السيْر - مَكَانِبُ - مَحُوارَ السيْر - تَذْكَرَةً - جوارَ

تَدْرِيب ( 1 ): احْتر العبارة السماسة كما في الدرس

السِّيَّارَاتِ الْحَاصَّةِ وَالْأَحْرَةِ.

الشَّاحَات وَالْحَافِ لاَت.

الدُّرُّ احَاتِ وَالعَرَبَاتِ.

مُسرُورَ السمُشَاةِ.

السُّيْرَ عَلَى الطَّرِيــقِ.

مشرور السدراجسات.

عُبُورِ السَّيَّارَاتِ.

ير عبور السمُشَاةِ.

وُقُوفِ الشَّاحِنَاتِ.

1) الشَّارِعُ مُزْدَحِمٌ بِـ

2) شُرْطَــةُ المُرُورِ تُنَظَّمُ

3) هَذَا مَكَانٌ لـ

#### تدريب (2): الختر العارة المناسبة كما في الدرس:

مِنَ الـــمُوْقِفِ.

إلَى الــمُوْقف،

عَنِ السَّمُوْقِف.

#### كُلُّ السحافلات تتعرَّكُ

تُدُريب ( 3 ) رئيس الكلسات التالية.

- أ) مُحَطَّةً السحاف الآت هَادُهِ
- 2) المنطقة الصّناعيّة إلى أعْطنِي تَدُّكِرَةً
- 3) الــحَافِلاَتُ فِي كَثِيرَةٌ مَوْقِفِ الــحَافِـلاَتِ
  - 4) أَنْزِلْنِي الدُّوَّارِ بَعْدَ
  - 5) مُزْدَحِمٌ بِالسَّيَّارَاتِ الشَّارِعُ
  - ١) الشَّاحِنَاتُ عَلَى يُمِينِ الشَّارِعِ تَسِيــرُ
- 7) الحافِلَةُ هَذِهِ بِدُوَّارِ تَمُرُّ المَدِينَةِ

#### تَدْرِيب ( 4 ) اقْــراً:

السَّارِعُ مُسِرْدُحِمُ

الطَّالِبُ مُسِنَعَلَّمُ

الطَّالِبُ مُسِنَعَلَّمُ

الطَّالِبُ مُسِنَعَلَّمُ

الطَّالِبُ مُسِنَعَلَّمُ

السَّرِطِيُّ يَنَظِّمُ

السَّرِطِيُّ يَنَظِّمُ

السَّرِارَاتُ مَتَوَقَّفَةُ

السَّرِارَاتُ مُتَوقَّفَةُ

السَّرَاتُ مُتَوقَّفَةُ

السَّرَاتُ مُتَجِهَةً

السَّرَاتُ مُتَجِهَةً

السَّرَاتُ مُتَجِهَةً

#### تُدُرِيب ( 5 ): أحب بـ عم و لا) كما في المُودح:

- هلُ هده العافلة تمرُّ بالسُّوق العمر كزيّ؟
- نعم هذه المحافلة تُمرُ بالسُوق الممرُ كُزيّ.
- لا هَذِهِ السِحَافِلَةُ لا تَمُرُّ بالسُّوقِ السَمَرْ كَزِيّ.
  - هل هده الشّاحنــةُ تحملُ البصائع؟

• هلْ هذه المحافلة تَقُلُ العُمَالِ؟

#### •هلْ هذه الإشارةُ أنطمُ السَّيْر؟

- Ť
- .

•هل هذا المكان يعلبُرُ منه السَمُشَاةُ ٣

- .
- ٠

•هلُ هذا الموْقفُ تقفُ فيد الــحافلاتُ ؟

- ٠
- .

•هلْ هدا الطّريقُ يمرُّ بالسُّوق القديم "

- ľ
- .

## تَدْرِيب ( 6 ): اقْـــرا:

- على يسارِ الشَّارِعِ مُحَالاًتُّ. = السَّمَارِعِ مُحَالاًتُ على يسسار الشَّارِعِ.
- عَلَى يمين المُسْتَشْفَى بِقَالَةً " = البِقَالَةُ عَلَى يَمِينِ المُسْتَشْفَى.
- فِي نَهَايَـة الشَّارِعِ صَيْدَلِيَّـةً. = الصَّيْدَلِيَّـة في نهايـة الشَّارِعِ.
- فِي بِدَايَةِ الشَّارِعِ مَخَطَّةً. = الـمَحَطَّةُ فـي بدَايـة الشَّارِعِ.

#### تَدُّريب ( 7 ): أَكْمـل كما في الأمثلة السَّابقة: • بَعْدُ الدُّوَّارِ شُركَــةٌ = • قُبْلُ الإشارَة سُوقٌ = • يمين الطّريق مَكَاتبُ = يسار المحطّة مُسْتَشْفي م تَدْريب ( 8 ): أكمل كما في المحموعة ( أ ): 1) الأزْهَارُ للتَفَتَّحَةٌ السورود السيار ات 2) الحافلات كثيرة الطُـرُقُ 3) الشُّوَارِعُ مُزْدَحمَ النَّاقلاَتُ 4) الشَّاحِنَاتُ مُحَمَّلَةٌ السمعارض تُدريب ( 9 ): صل بين المحملتين المتماللتين: (P) • الإشارةُ قَنْلَ التَّقَاطُع • في المُوقف حَافِلاتُ. • السَّيَّارَاتُ عَلَى الطَّريق • يسار الشارع شاحات. • الْحَافلاتُ في الْمُوْقَـِف • عَلَى الطّريق سيارات. سَيَّارَةُ الأَجْرَة عند المحطة • عند المحطّة سيّارة الأحرة. • الشَّاحنَاتُ يَسَارَ الشَّارِعِ • قَبْلَ التَّقَاطُع إشَارَةٌ.

# في السُّوق

بُوسُف السَّلامُ عليْكُمُ ، مِنْ فَضْلِكَ دُلَّتِي عَلَى السُّوق .

الرحُلُ وعسليْكُسُمُ السَّلامُ ، هَلْ أَنْتَ زَائِرٌ

هُنَا فِي قطر ؟

يُوسُفُ : نَعَمُ ، أَنَا زَائِسِرٌ هُنَا.

الرَجُلُ : أَهْلاً وَسَهْلاً بِكَ ، حَسَنَا

سأدُلُّ عَلَى أَجْمَلِ أَسُواقَ قَطَر .

إِنَّهُ سُوقُ واقف الشَّعْبِيُّ ، وَهُنَّاكَ ستَحُظيى سِفُرُصَةِ التَّسوُّق وَمُشَاهِدَة بَعض منْ تَسُراتُ قَطَر .

يُوسُفُ : هَذَا رَاتُعٌ ، شُكْرًا .

( وَصَلَ يُوسُفُ ۚ إِلَى سُوقَ وَاقِفِ ، وَبَدَأَ جَوْلَتُهُ فِيهِ مُسْتَمْتِعُ لِمَا يَرَى )

و محل السَّاعَات :

بُوسُفُ مُرْحَبًا، مِنْ فَصْلَكَ أُرِيدُ أَنْ أَشْتَرِي سَاعَةً.

البائع : أي نُوع مِن السَّاعَات تويد ؟

بُوسُفُ . أُرِيدُ أَفْصَلَ نَوْعِ لِسَدَيْكَ .

البانعُ . تَفَصَّلُ ، هَذه سَاعة ٌ رَائعَةٌ ، وَهِيَ مِنْ أَفَــْضَلِ السَّاعَاتِ لــَــَدَيُّ . يُوسُفُ : حَقــًا إنــَّهَا سَاعَة ّرَائعَة ٌ، بــِـكَــَــمْ هَذه السَّاعَـــة ُ ؟

الْبَائِعُ: إنسُّها بَالسَف رِيَال .

يُوسُفُ . حَسَنا هَذَا سِعْدِرُ مُساسِبٌ جِدًا ، أرِيدُهَا لِـَوْ تسكدرُمْت.

البَائِعُ: تَمَفَعَلُ هَذَا مَا طَلَلَبُتِ.





#### الكلمات الـحـديدة:

مِنْ فَضَلَكَ - زَائِر - دُلَنِي - أَجُمل - السُّوق - الشَّغْبِيُّ - التَّسَوُّقُ سَتَحُظَى - مُشَاهدة - أَرِيْدُ - أَشْترى - الأَشْيَاء - سَعْر - جِدًّا أَفْضَل - تَكَرَّمْتُ - مَحَلَ - يُوجِدُ - مُناسب - تَفَضَّلْ

## تَدْريب ( 1 ): اقْسسراْ:

اشتریت ؟

اشتریت ؟

أَرُدْتَ؟

أردث

طَلَبْتَ؟

طَلَبْت؟

1) مَاذَا

2) مُاذُا

تشترين؟ تشترين؟ تسريدين؟ تطلُب؟ تطلُبين؟

## تَدْرِيب ( 2 ): سل كَمَا في النَّمُوذج : (أ)

```
1- ( أُعْطَــي ):
 مَاذًا أَعْطَيْتَ ؟
 مَادَا أَعْطَيْت؟
       2- ( أهْدَى ):
      3− ( أَضَـافَ ):
        4- ( أُعَادُ ):
    (ب)- (يهدي):
مَاذَا تُهَالَيْنَ ؟ -1 رَيسْقِي ):
         ( يُعيدُ ) -2
```

3- ( يُضيفُ ): إلى في على من + أي + .....؟ تَدُريب ( 3 ): اقْصراً: سُوق ذَهَبُتُ ؟ بَلَدِ سَافَرْتَ ؟ حي تسكن ؟ مَكَانِ تَجْـلسُ؟ أَيّ سُوق اَشْتَرَيْتَ السَّاعَةَ؟ بَـلَــدِ أَتَــيــتُ؟ شَيء كَتَبْتَ الدُّرْسَ؟ شَيء وَضَعْتَ الكتَابَ؟

# تُدْريب ( 4 ): أكمل كما في التدريب السابق: ذُهَبْتَ ؟ سَافَرْتَ ؟ تَسْكُنُ؟ تَجْلُسِ» أي اَشْتُر يْتَ؟ أَتَيْت؟ كَــتَبْتُ؟ وَضَعْتَ؟ تدريب ( 5 ): اقـــراً،

كتاب قرأت ؟ شخص تُسريدُ؟ سُاعَة أَشْتَرَيْتَ ؟ وَاحِمَد تُخْتَمَارُ ؟ طَعَــام تُــحبُ ؟

أي

## تَدُريب (6): اكمل كما في التدريب السّابق:

. . . قَـرأت؟

تُسريسدُ؟

أَشْتَرَيْت ؟

تخشتارُ؟

ر تحـب ؟ أي

#### تَدْرِيب ( 7 ): اقْـــراْ:

ذَهَبْتَ إِلَى السُّوقِ؟

ذَهَبْتِ إِلَى اللَّذْرَسَـةِ؟

رَجَعْتِ مِنَ الجَامِعَــةِ ؟

سَافَوْتَ إِلَى الدُّوْحَــةِ؟

سَافَرْتِ إِلَى اللَّهِ ينَــةِ؟

## تَدْرِيبِ ( 8 ): سل كُمَّا فِي التَّدْرِيبِ السَّابِقِ:

P	_ ذَهَبْتَ .
9	
8	* ***
٢	255
P	_ رجعت - سَافَرْتُ
Ŷ	- سَافُرْت
	- أَحْضُرْتُ
9	- أحضُ ت

## مَتَى + سَـ + .....؟ اتدريب ( 9 ): اقــرأ:

تَشْتَرِي السَّيَّارَةَ؟ تَشْتُرينَ السَّاعَةَ ؟ تَذْهُبُ إِلَى السُّوق؟ تُلْهَبِينَ إِلَى المَعْهَدِ ؟ تَوْجِعُ إِلَى الْمُنْسِزِلِ؟ تَوْجعينَ إِلَى العِيَادَة؟



# تَدْرِيبِ ( 10 ): سَل كَمَا فِي التَّدْرِيبِ السَّابِقِ:

السِّيَّارَةِ ؟	تَشْتَري		مَّــــى
9	2 20 2		***************************************
Ŷ	تَدْخُلُ		
Ŷ	تَدْخُلِينَ	***********	**********
Ŷ	تُصِلُ		
9	تصلين		
ç	تَطْلُبُ		
Ŷ	تَطْلُبِينَ		

## مِنْ - إِلَى + أَيْنِ لَا رَيْبِ ( 11 ): اقْدِراً:

أَشْتُرَيْتَ الكتَابَ ؟ أَتَيْتَ بالقَلَمِ ؟ أَخَذْتَ الحقيبة ؟	أَيْسنَ	مِـن
ذَهَبْتَ ؟ سَافَرْتُ؟ سُقْتَ السَّيَّارَةَ ؟	أَيْسِنَ	إلَــى
تَعْـمَـلُ؟ تَــــدْرُسُ؟ تَــــدْرُسُ؟	أَيْـــنَ	

## تَدْرِيبِ ( 12 ): سَل كَمَا فِي التَّدْرِيبِ السَّابِقِ:

السَّيَّارَةَ ؟	1-مِنْ أَيْنَ
في القِرَاءَةِ ؟	2- إلَّى أَيْنَ
ç	3- أيــــن
۴	4- إلَــي أَيْنَ.
التَّفَّاحَ ؟	5 مِنْ أَيْسَنَ
Ŷ	6- أيْــــنَ



